

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96  
E – mail: [gvardeiskschool@mail.ru](mailto:gvardeiskschool@mail.ru)  
<https://mboush2.ru>

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от «29» марта 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.С. Гартунг  
«08» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 2 имени Алексея Круталевича Гвардейского муниципального  
округа Калининградской области» за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 имени Алексея Круталевича Гвардейского муниципального округа Калининградской области» (МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»)
Руководитель	Гартунг Елизавета Самойловна
Адрес организации	238210 Калининградская область, гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а
Телефон, факс	(8-401-59)3-16-96
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gvardeiskschool@mail.ru">gvardeiskschool@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области». Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области»
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Дата создания	01.09.1983 г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на «25» января 2022 г. № ОО-1721 от 25.01.2022 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1258 от 10 февраля 2022 г. срок действия до 03 февраля 2027 г.

Режим работы	Начало учебных занятий: 1-11-е классы – 8.00 часов; окончание учебных занятий: 1-4-е классы – в 12.55, 5-11-е классы – 14.45
--------------	--

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» (далее — Школа) расположена в районном городе Гвардейск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих поселках.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и</li> </ul>

	<p>обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Воспитательная работа**

В течение учебного года воспитательная работа в школе организовывалась на основе программы воспитания в соответствии с календарными планами воспитательной работы, включенных в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

Целью воспитательной работы школы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Кадровый состав**

<b>Должность</b>	<b>ФИО педагога</b>
Заместитель директора по ВР	Суслина Т. Н.

Советник директора по воспитанию	Увина Е. А.
Руководитель методического объединения классных руководителей	Москвина Ю. В.
Педагог-организатор	Москвина Ю. В., Куразова Ю. И.
Педагог-организатор ОБЖ	Мурашко В. А.
Социальный педагог	Бузницкая О. В.
Педагог-психолог	Кривенькая Д. А.
Библиотекарь	Тищенко Е. Ф.
Руководитель музея	Силкова И. А., Тищенко Е. Ф.
Педагоги дополнительного образования	Аброськина Н.А., Комиссаров С. Г. Исаченко М.С., Мурашко В. А., Бидюк Р.А., Ермолаева Ю. А., Новикова В. Г., Увина Е. А., Кривенькая Д. А., Ястребова Л. Н., Бельская Т. А., Мелехова О. А.
Классные руководители	Увина Е. А., Алексеева Н. Е., Кривенькая Д. А., Мелехова О. А., Гречуха В. А., Канева И. А., Герман Л. В., Колосовская Е. А., Кот Т. И., Дорфан Н. И., Иванова З. М., Тюрюканова Л. Н., Ястребова Л. Н., Даник Г. В., Калугин А. В., Куразова Ю. И., Ермолаева Ю. А., Москвина Ю. В., Бельская Т. А., Гончар Т. В., Силкова И. А., Ходоско Е. И., Аброськина Н. А., Батова Е. О., Генералова Е. А., Маркова Л. В., Исаченко М. С., Суслина Т. Н., Тищенко Е. Ф., Новикова В. Г.

Штат воспитательной службы сформирован в полном объеме.

**Повы**

**шение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой**

Охват педагогических работников	Название курса
80%	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя»
100%	«Актуальные вопросы внедрения программы воспитания в образовательной организации»

**Конкурсы профессионального мастерства**

Мероприятие	ФИО педагога	Результат
Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя»	Тюрюканова Л. Н.	участие

В 2022-2023 учебном году методические мероприятия проводились согласно планам работы. Тематика семинаров, круглых столов, конференций была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных и вариативных модулей программы воспитания. Виды и формы воспитательной деятельности модулей рабочей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

**Результаты деятельности модуля «Урочная деятельность»**

Класс	Даты, мероприятия, события	Отметка о выполнении
<b>Сентябрь</b>		
1-11	День окончания Второй мировой войны	информационная минутка на уроках окружающего мира/истории/обществознания
1-11	205 лет со дня рождения А. Толстого	информационная минутка на уроках литературного чтения/литературы
1-11	210 лет со дня Бородинского сражения	информационная минутка на уроках

		окружающего мира/истории/обществознания
1-11	Международный день распространения грамотности	информационная минутка на уроках русского языка/литературного чтения/литературы
1-11	165 лет со дня рождения русского ученого К. Э. Циолковского	информационная минутка на уроках окружающего мира/физики
<b>Октябрь</b>		
1-7	Международный день музыки	информационная минутка на уроках музыки
1-11	Всемирный день математики	уроки-игры, уроки-соревнования
1-9	Международный день школьных библиотек	Библиотечные уроки
1-7	180 лет со дня рождения В. В. Верещагина	информационная минутка на уроках рисования
<b>Ноябрь</b>		
1-4	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С. Я. Маршак	информационная минутка на уроках литературного чтения
1-11	170 лет со дня писателя, драматурга Д. Н. Мамина-Сибиряка	информационная минутка на уроках литературного чтения/литературы
<b>Декабрь</b>		
1-7	Международный день художника	информационная минутка на уроках рисования
1-7	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П. М. Третьякова	информационная минутка на уроках рисования
<b>Февраль</b>		
1-11	Международный день родного языка	Интерактивные уроки
<b>Март</b>		
1-8	200 лет со дня рождения К. Д. Ушинского	информационная минутка на уроках литературного чтения/литературы
1-11	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С. В. Михалкова	информационная минутка на уроках литературного чтения
1-7	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	информационная минутка на уроке музыки
1-11	155 лет со дня рождения писателя М. Горького	информационная минутка на уроках литературного чтения/чтения
<b>Апрель</b>		
1-7	150 лет со дня рождения композитора и пианиста С. В. Рахманинова	информационная минутка на уроках музыки
1-11	Всемирный день Земли	информационная минутка на уроках окружающего мира/географии
<b>Май</b>		
1-11	240 лет со дня основания Черноморского флота	информационная минутка на уроках окружающего мира/истории
1-11	320 лет со дня основания Балтийского флота	информационная минутка на уроках окружающего мира/истории
1-11	День славянской письменности и культуры	информационная минутка на уроках русского языка

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сделать вывод, что учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

#### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная; духовно-нравственная направленность, занятия по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению; познавательная, научная, исследовательская, просветительская; экологическая, природоохранная; художественная, эстетическая направленность в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; туристско-краеведческая; оздоровительная и спортивная), в том числе через такие формы работы, как секции, круглые

столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, онлайн занятия и т.д. Также реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий.

### Модуль «Классное руководство»

На начало учебного года в школе сформировано 32 общеобразовательных класса. Планы воспитательной работы классов составлены в соответствии с программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Каждый понедельник в соответствии с графиком проводились организационные линейки. Линейка начиналась с выноса знамени РФ и исполнения гимна РФ. Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила **87%** (высокий уровень вовлеченности).

### Дополнительное образование

В учреждении функционирует 31 детское объединение, реализующих программы дополнительного образования.

#### Детские объединения, секции, кружки

Руководитель	Название кружка	Охват
Классные руководители/ реализуется в рамках календарных планов ВР	Программа гражданско-патриотического воспитания	808 обучающихся – 95 %
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
Аброськина Н.А.	Баскетбол	15
Аброськина Н.А.	Знак ГТО	15
Аброськина Н. А.	Общая физическая подготовка	15
Комиссаров С. Г.	Шахматы	12
Исаченко М.С.	Настольный теннис/ <b>В рамках Губернаторской программы «Умная продленка»</b>	60
Исаченко М.С.	Общая физическая подготовка	40
Комиссаров С. Г.		
Мурашко В. А.	Огневая подготовка	30
Мурашко В. А.	Строевая подготовка	30
<b>Художественная направленность</b>		
Бидюк Р.А.	Купаленка	15
Бидюк Р.А.	Ровесники	15
Ермолаева Ю. А.	Радуга творчества	15
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>		
Исаченко М. С.	Спортивное ориентирование	15
<b>Социально-гуманитарная направленность/</b>		
<b>В рамках Губернаторской программы «Умная продленка»</b>		
Увина Е. А., Кривенькая Д. А., Алексеева Н. Е.	Мир театра	15
Ястребова Л. Н.	Занимательный английский язык	90
<b>Техническая направленность/ В рамках Губернаторской программы «Умная продленка»</b>		
Мелехова О. А.	Робототехника	60
<b>Естественнонаучная направленность/</b>		
<b>В рамках нацпроекта «Образование» ФП «Успех каждого ребенка»</b>		
Новикова В. Г.	Путешествие в микромир	20

Динамика охвата дополнительным образованием

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Кол-во обучающихся	Охват %	Кол-во обучающихся	Охват %	Кол-во обучающихся	Охват %
294	35%	795	92 %	808	95 %

Обучающиеся на занятиях дополнительного образования мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях школьного уровня составила **89 %**.

**Модуль «Основные школьные дела»  
Анализ ключевых общешкольных дел**

Учебный год	Количество КТД по плану за 1 полугодие	Выполнено	% выполнения
2021-2022 уч. г.	31	31	100%
2022-2023 уч. г.	34	34	100%

Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях школьного уровня составила **76 %**. Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали представители органов ученического самоуправления: Совет дела, Совет обучающихся. По результатам наблюдения около **17%** школьников стали более активными участниками основных школьных дел. Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов: 1 а, 1 в, 2 б, 3 а, 3 б, 3 в, 3 д, 4 а, 4 б, 5 б, 5 в, 6 а, 6 в, 7 г, 8 а, 8 в, 9 б, 9 в, 10, 11.

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила **26 %**.

**Участие обучающихся во внешкольных событиях, мероприятиях**

№	Мероприятие	Дата	Охват обучающихся	Охват родителей/ результат
1	Всероссийская благотворительная акция «Дети вместо цветов»	01.09	170	35
2	Благотворительная ярмарка «Твори добро»	26.09	800	50
3	Окружной туристический слет	15.10	80	10
4	Областные Бианковские чтения	03.10	300	10
5	Экологическая акция «Международные дни наблюдения птиц 2022»			
6	Межшкольный квиз «Моя Россия без террора»	20.12	98	7
7	Межшкольная открытая конференция старшеклассников «Патриотизм российской молодежи: традиции и современность»	17.01	120	10
8	Мероприятие, посвященное памяти В. С. Высоцкого	25.01	10	-
9	Межшкольное мероприятие «Рождественский бал 2023»	28.01	40	15
10	Межшкольный фестиваль-конкурс «Ее Величество- Семья»	18.02	90	30
11	Муниципальный фестиваль-конкурс театрального творчества «Театральная весна-2023»	31.03	30	7
12	Открытый окружной конкурс чтецов детской поэзии «Веселая уточка»	апрель	48	-
13	Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу»	апрель	87	25
14	Ежегодная акция по сбору макулатуры	апрель 2023	454	2 место
15	Муниципальные Свято-Георгиевские чтения	05.05	250	30



16	Экологические чтения	14.04	200	40
17	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	01.05-09.05	800	100
18	Региональный форум «БалтАртек. Юность» «Пространство креатива»	02.08-13.08	3	-
19	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	01.05-09.05	84	50
20	Международная акция «Читаем детям о войне»	06.05	600	200
21	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления в рамках 5-0й смены во ВДЦ «Орленок»	20.04-12.05	6	
22	Региональный проект «Кубок «Локо»-2022/2023»	в течение года	12	-
23	Всероссийский конкурс советов обучающихся «Территория успеха»	В течение года	Команда совета обучающихся	Полуфиналист
24	Региональный этап Всероссийского интеллектуального конкурса «Лига Знаний: школы и колледжи»	13.06	6	Финалисты

Анкетирование показало, что большинство учеников: -участвуют в подготовке школьных и внешкольных мероприятий; -принимают участие в активностях внешкольного мероприятия; - вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих событий.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек. Школьники принимают активное участие в создании предметно-пространственной среды. В рекреации 3 этажа в течение учебного года функционировал стеллаж свободного книгообмена. Проводятся персональные выставки творчества обучающихся и родителей. Продолжается работа по созданию центра детских инициатив.

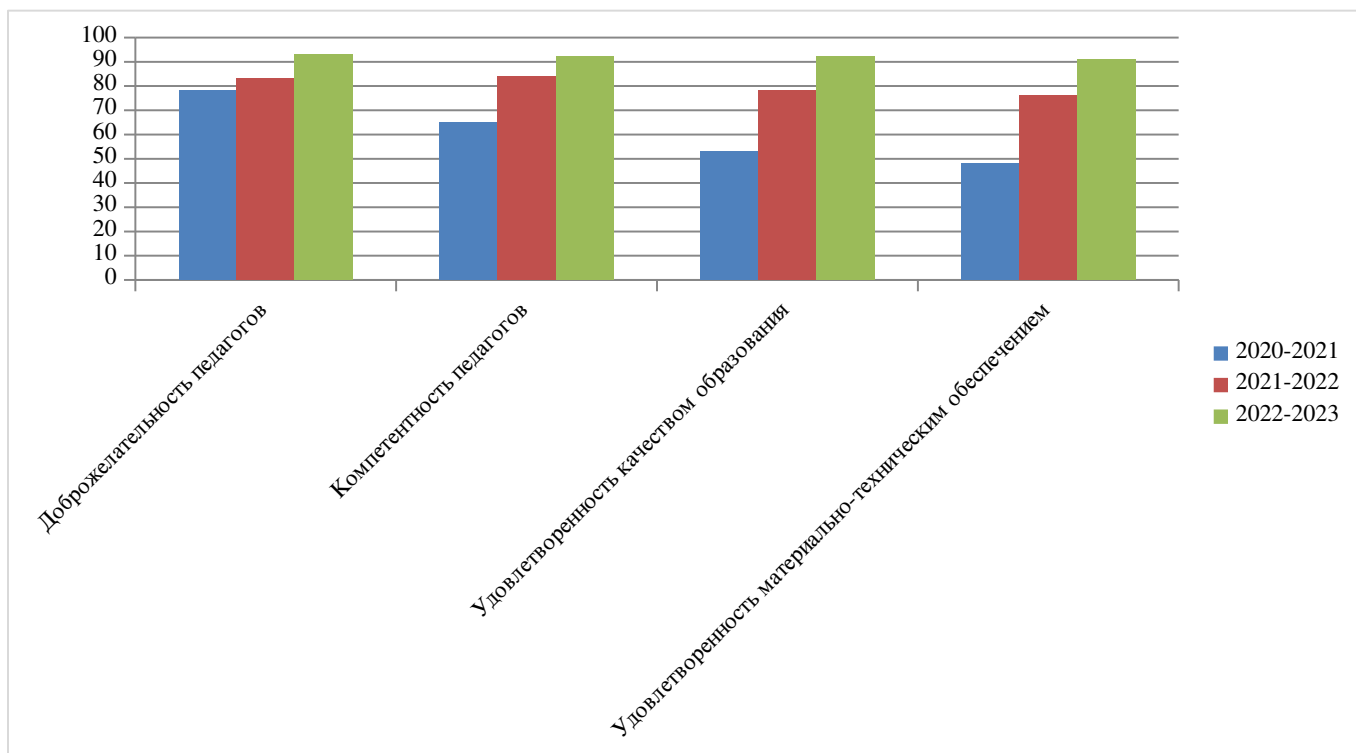
#### **Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»**

В течение учебного года в каждом классе проведено не менее 4 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 87%. Способы информирования родителей: чат в мессенджере – 100%, данный способ классные руководители используют чаще всего; группа в социальной сети – 45%. Общешкольные родительские конференции проводились 2 раза в течение учебного года. Тематика конференций следующая: «Перспективы развития школы на 2022-2023 учебный год», «Итоги работы школы за 2022-2023 учебный год. Летняя занятость обучающихся». Проведены общешкольных собрания с родителями по теме подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие более 100 человек. Посещаемость региональных и всероссийский родительских онлайн-собраний родителями составляет 53 %.

#### **Результаты анкетирования**

#### **«Изучение мнения родителей обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией»**

По сравнению с предыдущими учебными года можно отметить положительную динамику каждого показателя.



По сравнению с 2022 годом удалось повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем; повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы; повысить уровень доверия родителей школе; посещаемость родительских собраний остается без изменений.

### **Модуль «Самоуправление», Модуль «Школьные медиа»**

В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов. Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности: - редакционная коллегия (осмысление и освещение происходящих в школе событий); - школьная газета «Школа+» (информационно-аналитическое издание, освещающее происходящие в школе события); - школьный медиациентр (группа информационно-технической поддержки проводимых в школе мероприятий, осуществляющая мультимедийное сопровождение, фото- видеосъемку праздников, открытых уроков, конкурсов, фестивалей и т.п.). Команда СО стали полуфиналистами Всероссийского конкурса Советов обучающихся образовательных учреждений «Территория Успеха». Ребята приняли участие во Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления в рамках 5-й смены во ВДЦ «Орленок». Педагоги и классные руководители, ученики школы принимали инициативу Совета обучающихся. Это оказало положительное влияние на работу органа ученического самоуправления.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам. По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям,

стоящим на внутришкольном учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. В течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики школы.

### **Динамика негативных проявлений**

№ п/п	Перечень	Кол-во на	
		начало	конец
		2023 года	
1.	Всего несовершеннолетних детей	848	844
2.	Кол-во детей на учёте в ПДН	7	5
3.	Кол-во детей на учёте в КДН	-	-
4.	Кол-во детей на внутришкольном учёте	9	6

В течение учебного года педагогический коллектив школы создавал условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Социальными партнерами школы являются:

- ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ;
- музей Мирового океана КО;
- ППО «Полесский техникум профессиональных технологий»;
- ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система»;
- МБОУ ДОД ДМШ им. Таривердиева М.Л., МБОУ ДОД ДЮЦ,
- МБУ «СШ г. Гвардейска»;
- ГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям»;
- Центр культуры и досуга МО «Гвардейский городской округ»;
- ГУ МЧС России по Калининградской области;
- в/ч 51061, в/ч 53168-Б,
- Совет ветеранов,
- приход в честь Святого Иоанна Предтечи и все общеобразовательные организации муниципалитета.

Школа является ресурсным центром по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания КО.

### **Мероприятия, проведенные на уровне образовательной организации**

Название	Количество участников
Круглый стол «Разговор о важном»	35
Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»	35
Семинар – практикум «Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, склонных к совершению правонарушений»	35
Круглый стол «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»	35
Семинар «Современные формы работы с родителями»	35

### **Мероприятия, проведенные на уровне муниципального образования**

Название	Количество участников
Проведение секции «Ведущая роль воспитания в образовании современного обучающегося. Реализация Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках августовского форума на уровне муниципалитета	54

Круглый стол «Ценности и их роль для человечества и общества»	48
Конференция «Патриотизм российской молодежи: традиции и современность»	84
Семинар «Семья: традиции»	36
XIII Свято-Георгиевские муниципальные педагогические чтения «Взаимодействие с социальными партнерами в открытом пространстве воспитания»	172

### Мероприятия, проведенные на уровне региона

Название	Количество участников
Участники августовского форума «Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы» площадка Регионального проекта «Ценностный ориентир»: «Взаимодействие с семьей в воспитательном пространстве школы»	102

### Модуль «Профориентация»

С начала учебного года в школе проводится организационная работа в данном направлении: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. В начале учебного года по профессиональному самоопределению с учащимися 9-х классов и 11 класса было проведено входное анкетирование, которое показало, что с выбором дальнейшей профессии определились 73% обучающихся. В течение 2022 - 2023 учебного года была проведена профориентационная работа по следующим направлениям: диагностическая работа, консультативная работа, практическая работа, просветительская работа. Обучающиеся 1 – 11 классов имеют возможность изучать и изучают мир профессий на портале «ПроЕКТОриЯ», принимают участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее» - 72 чел. из 6 – 11 классов, профориентационных экскурсиях на предприятия. В рамках социального партнёрства совместно с Центром цифрового образования детей «IT – куб» обучающиеся 9 - 11 классов посещают онлайн – занятия и знакомятся с профессиями, связанными с компьютером и информатикой. На основе сотрудничества с Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма обучающиеся 5-6 классов знакомятся с профессиями в области экологии. От МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» в фестивале профессий примут участие 40 обучающихся 8 – 9 классов и 15 обучающихся 10 – 11 классов. Обучающиеся 9 – 11 классов приняли участие в проекте «Навигатор школьника». В школе состоялся региональный семинар – практикум «Использование современных методов и подходов в профориентации и в профессиональном самоопределении обучающихся», на который были приглашены специалисты учреждений общего и профессионального образования, представители общественных организаций и другие заинтересованные лица. В течение года удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий.

### Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» действуют: отделение Детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (далее РДДМ); отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения – ЮНАРМИЯ.

3 марта в школе прошло торжественное открытие первичного отделения «Российское движение детей и молодежи», основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

### Участие в деятельности РДДМ

№ п/п	Мероприятия	Результат
-------	-------------	-----------

1	Всероссийский молодежный образовательный форум «ШУМ»	участник Алымов В.
2	Всероссийский форум «МедиаДвиж», «Фестиваль Движение первых»	участник Алымов В.
3	Всероссийский форум детских инициатив «Будущее за нами! Тебе решать!»	участник Алымов В.
4	Внештатный корреспондент Классного радио	Алымов В.
5	Участник Федеральной детской редакции РДДМ Медиа	Алымов В.
6	Всероссийский проект «МедиаПритяжение» в двух номинация  Номинация «Лучший блогер»	финалист Алымов В.  победитель
7	Федеральная редакция VK	стажировка в компании Алымов В.

### Охват обучающихся ВПДШ «Юнармия»

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
42 обучающихся  (2 класса)	88 обучающихся  (2 класса+1 отряд)	87  обучающихся

### Результат деятельности

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Музейные уроки, посвященные Дню памяти Алексея Круталевича, Сабира Шамуратова	организаторы,  участники
2	В рамках проекта «Дети детям» проведены музейные уроки в рамках социального партнерства с Музеем истории и культуры города Гвардейска	Рябоконе В.,  Трушков М.
3	Конкурс газет «День защитника Отечества»	1 место
4	Межшкольный смотр-конкурс строя и песни юнармейских классов	2 место  Алымов В.-победитель в номинации «Лучший командир юнармейского класса»
5	X межшкольная интеллектуальная историческая игра, посвящённая периоду окончания Великой Отечественной войны	2 место
6	Муниципальная интерактивная викторина «Разорванное кольцо»	2 место,  3 место
7	Муниципальная интерактивная викторина «Город герой- Сталинград»	2 место,  3 место
8	Муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	участие
9	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата	участие
10	Митинг, посвященный Дню Героев Отечества	участие
11	Муниципальная акция «Свеча памяти»	участие
12	Митинг, посвященный Дню памяти Алексея Круталевича	участие
13	Митинг, посвященный Штурму Тапиау	участие
14	Митинг, посвященный «Дню защитника Отечества»	участие
15	Региональная юношеская военно-тактическая игра игра «Памяти разведгруппы «Джек»»	участие
16	Конкурсный отбор на присуждение стипендий Губернатора Калининградской области за особые достижения в социально-значимой и общественной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года	Победитель/

		Рябоконе В., Трушков М.
17	Региональные юнармейские сборы	участие
18	Страйкбольный сезон 2022 клуба «Зубр», военно-полевая игра	участие
19	Региональная молодежная патриотическая акция «Пост № 1»	участие
20	Участники регионального парада Победы	5 обучающихся
21	Акция Письмо в будущее «Нельзя забыть»	23 обучающихся
22	Всероссийская акция «Сердце защитнику»	44 обучающихся
23	Всероссийская акция «Фронтальная открытка»	55 обучающихся
24	Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»	49 обучающихся
25	Всероссийская акция «Солдатский платок»	5 обучающихся
26	Всероссийская акция «Письмо солдату»	87 обучающихся
27	Всероссийская программа «Мы - Россияне»	Рябоконе В., Трушков М.
28	ВДЦ «Артек», 6 смена «Виват, Россия, Виват, Артек!»	Рябоконе В., Трушков М.
29	Всероссийский проект «Мы вместе»	Семья Трушковых, Семья Рябоконе
30	Награждены медалью «Юнармейская доблесть»	4 обучающихся

### Победители/призеры конкурсов

Уровень	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Всероссийский	3 (награждены медалью)	4 (награждены медалью)
Региональные/ межмуниципальные	3 (награждены медалью)	5 (награждены медалью)
Муниципальные	4	7

Проводимые мероприятия и события проведенные в рамках реализации программы воспитания позволяют достичь ценностного отношения обучающихся к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению; знание национальных героев и важнейших событий истории России.

### Модуль «Кадетские классы»

Основная идея кадетского воспитания: возрождение и сохранение духовных традиций своего народа, памяти ратного подвига – ведущие ценности, которыми должна насыщаться воспитательная система кадетского класса. В школе функционировали 2 кадетских класса: 8 А, направление МЧС, 9 Б, направление ВМФ.

### Результаты деятельности

№ п/п	Мероприятия	Результат/охват
1	Открытый межшкольный экологический конкурс-квест «День Балтийского моря»	1 место/8 А
2	V муниципальный кадетский Бал «Отчизны верные сыны»	1 место/9 Б
3	Муниципальный этап региональной молодежной патриотической акции «Пост № 1»	1 место/9 Б
4	V военно-спортивная игра областного смотра конкурса кадетских классов на муниципальном уровне	1 место-9 Б 1 место- 8 А
5	Межшкольный смотр-конкурс строя и песни среди кадетских классов	2 место/8 А
6	Региональный фестиваль хоровых коллективов кадетских классов КО «Битва хоров»	1 место/9 Б
7	Региональные соревнования по пулевой стрельбе среди кадетских классов МЧС России и дружин юных пожарных	1 место

8	Областной смотр-конкурс хоров кадетских классов	3 место/9 Б/
9	Региональная учебно-исследовательская конференция «Сталинградская битва в истории поколений»	участие
10	Областной смотр строя и песни кадетских классов ОУ КО в 2023 г.	участие
11	Областной конкурс автогонок «39 ЭЛЕМЕНТ»	участие
12	Региональная молодежная патриотическая акция «Пост № 1»	участие

### **Победители/призеры конкурсов**

Уровень	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Региональные	-	3
Муниципальные	3	7

### **Модуль «Музейная педагогика»**

В МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» осуществляет работу Музей Боевой и трудовой славы. Цель работы школьного музея – воспитание патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей родины, развитие творческих способностей и обеспечение самореализации личности учащихся в процессе организации проектно-исследовательской деятельности. В музее собран материал о создании и развитии школы «Летопись СШ № 2 г. Гвардейска», фотографии выпускников школы. Оформлены стенды и фотоальбомы об участниках ВОВ «Солдаты Победы», «Они сражались за Родину» и др. Большую значимость представляют поисково-исследовательские работы учащихся об А. Круталевиче. Наиболее ценные экспонаты основного фонда: фотографии, письма, военные документы, ордена и медали, атрибутика. В течение учебного года в рамках реализации плана работы, посвященного 75-летию образования Калининградской области для обучающихся проведены экскурсии, выставки творческих работ, деловые игры, квесты и др. мероприятия. Также в школе продолжает функционировать музей «Русская изба». Цель работы музея: создание условий для формирования у учащихся гражданско-патриотических качеств толерантного отношения к людям разных национальностей, религий, культур в области поликультурного воспитания

В музее собрана большая коллекция предметов быта и домашнего обихода, орудий труда. Основные направления и формы краеведческой деятельности музея: поисковая деятельность, исследовательская деятельность учащихся, экскурсионно-просветительская деятельность, оформительская деятельность, методическая работа, музееведение. В рекреациях МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» оформлены музейные уголки «Листая страницы истории школы», «Страницы памяти», ежемесячно обновляются экспозиции в рамках сотрудничества с музеем мирового океана Калининградской области, экологический музейный уголок «Зеленый флаг», «Спортивная гордость», «Эстафета патриотизма поколений», «России славные сыны». В 2023 г. музеи зарегистрированы в федеральном реестре школьных музеев. Участник проекта «Инновационный подход к реализации модуля «Школьный музей» Программы воспитания в рамках сетевого взаимодействия школ Калининградской области». Цель проекта: внедрение и апробация инновационных подходов к реализации модуля «Школьный музей» в контексте методологических основ Программы воспитания через профессиональный диалог. На площадке музея «Добровольцы» в онлайн режиме прошел международный круглый стол «Воспитательный потенциал школьного музея. Память храним вместе». В мероприятии приняли участие 18 школьных музеев из 16-ти городов России и Республики Беларусь.

### **Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Школьный спортивный клуб «Гвардеец» создан с целью создания условий для развития физической культуры и спорта в образовательной организации, организации досуга обучающихся по спортивным интересам, удовлетворение их потребности в физическом совершенствовании, а также оказание практической помощи участникам образовательного процесса в реабилитации, сохранения и укрепления здоровья.

## Состав ШСК

Руководитель	Название секций	Охват
Аброськина Н.А.	Баскетбол	15
Аброськина Н.А.	Знак ГТО	15
Аброськина Н. А.	Общая физическая подготовка	15
Комиссаров С. Г.	Шахматы	12
Исаченко М.С.	Настольный теннис	60
Исаченко М.С.	Общая физическая подготовка	40
Комиссаров С. Г.		
Мурашко В. А.	Огневая подготовка	30
Мурашко В. А.	Строевая подготовка	30
Исаченко М.С.	Спортивное ориентирование	15
<b>Всего:</b>	<b>9 секций</b>	<b>232 обучающихся</b>

## Победители/призеры конкурсов

Уровень	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Всероссийский	1	-
Региональные/ межмуниципальные	29 (включая личные зачеты)	40 (включая личные зачеты)
Муниципальные	6	20

## ВФСК ГТО

№	Количество сдавших нормы ГТО	Результат
1	51 обучающийся	Золотой знак
2	8 обучающихся	Серебряный знак
3	1 обучающийся	Бронзовый знак

По итогам 2021-2022 учебного года, 2022-2023 учебного года обучающиеся школы получили 126 знаков ГТО. В 2023 г. ШСК - победитель муниципального этапа Всероссийских школьных спортивных клубов. В процессе деятельности ШСК увеличен охват обучающихся, сохраниены условия для обеспечения улучшения здоровья детей и подростков.

## Мониторинг результатов деятельности

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		%	кол-во
<b>Формирование ценностных ориентаций обучающихся</b>			
1	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию	100	844
2	Доля обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	5	42
3	Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями)	51	430
4	Доля обучающихся, занимающихся в школьном спортивном клубе	25	232
5	Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста	89	71



6	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов	15	129
7	Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах (в том числе «Пушкинская карта»)	7	55
8	Доля обучающихся, принявших участие в проекте «Без срока давности»	24	200
9	Доля обучающихся, принявших участие в проекте «Орлята России»	91	354
10	Доля обучающихся, принявших участие в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых»	5	45
11	Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	100	844
12	Доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	5	40
13	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	100	844
14	Доля воспитательных мероприятий, разработанных или реализованных по инициативе и при активном участии органа ученического самоуправления	100	14
15	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	63	531
16	Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	4	30
17	Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	11	93
18	Наличие в ОО театрального объединения, включенного во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, находящийся на сайте Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	-	70
19	Наличие в ОО музейного формирования, зарегистрированного на портале «Школьные музеи Российской Федерации»	-	2
<b>Профилактика деструктивного поведения обучающихся</b>			
20	Количество/ доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	0,7	3
21	Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	0,4	3
22	Доля обучающихся, снятых с учета в ПДН МВД в текущем календарном году (% выбывших из них)	0,8	7
23	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	0,1	1
24	Доля обучающихся, в отношении которых индивидуальная профилактическая работа прекращена в связи с улучшением ситуации	0,9	8
25	Доля обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность	100	9
26	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми ОО в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций, от общего числа обучающихся	0,1	1
27	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике деструктивного поведения	100	844

## Участие обучающихся в конкурсах разных уровней

Уровень	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год количество мероприятий/охват
Всероссийский	8/280	19/400
Региональный	31/87	47/158
Муниципальный	23/243	35/312
Межшкольный	21/115	13/156

В 2023 г. увеличился охват участия школьников в мероприятиях, акциях, проектах, регионального и муниципального уровней, результат их деятельности.

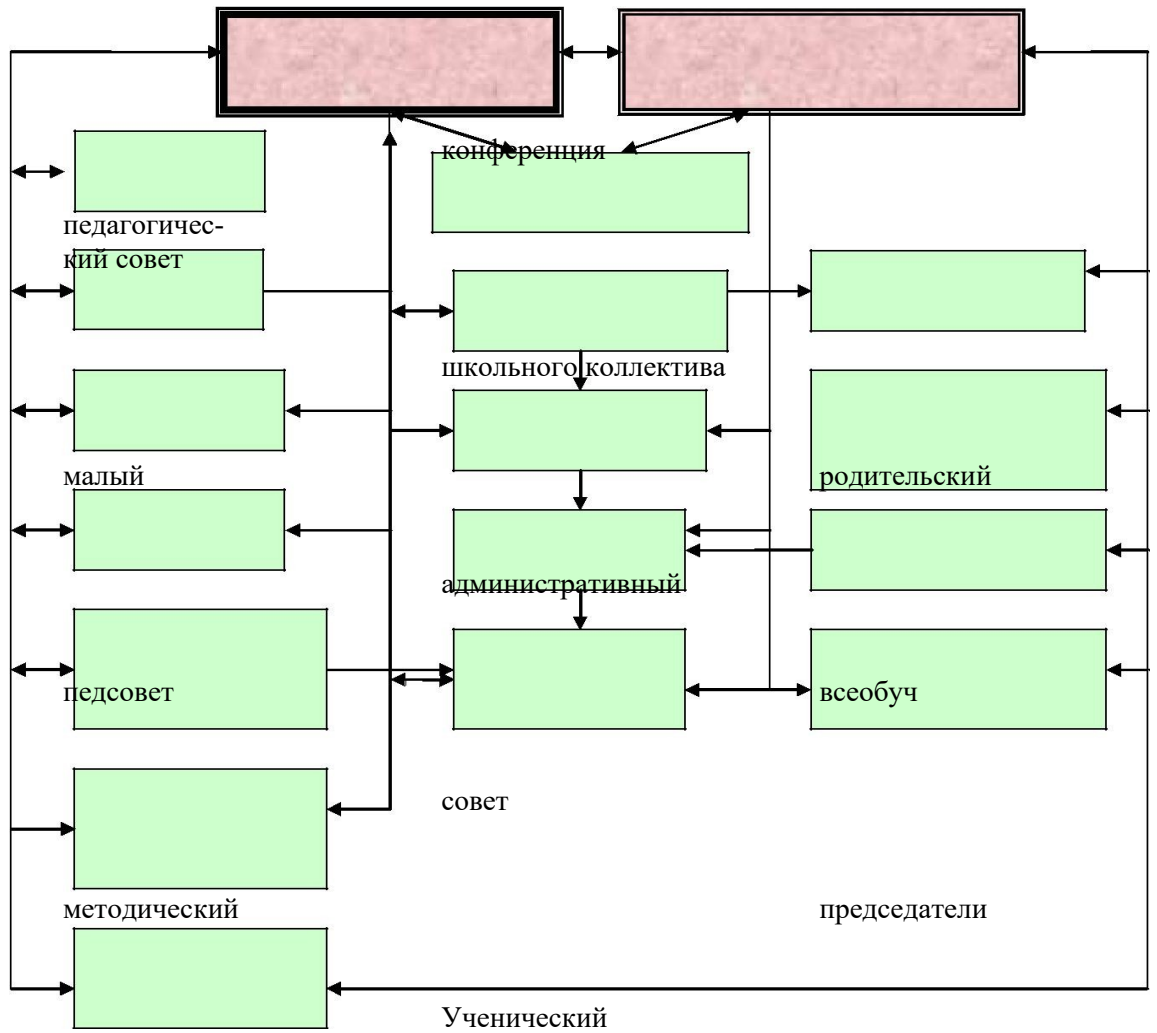
Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей – 71 %.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся: 7 % на уровне НОО, 11 % на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

Реализация программы воспитания МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» оценивается как эффективная, процент вовлечения педагогов и обучающихся в реализацию программы воспитания составляет 100 %, процент родителей, которые стали участниками мероприятий и событий составил 87%.

# Директор школы

# Управляющий совет



совет

родительских

совет

классных комитетов

методические

актив класса

родительский

объединения

классный комитет

ученический

родительский

психологическая

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Схема структуры управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Методический совет	Сведения о Методическом совете, методических объединениях – в учреждении функционирует Методический совет и семь методических объединений: учителей начальных классов, учителей естественнонаучного цикла, учителей общественно научного цикла, учителей иностранного языка, учителей русского языка и литературы, учителей эстетического цикла, классных руководителей
Совет родителей	Совет родителей обучающихся является коллегиальным органом управления Учреждением и действует в соответствии с Уставом Учреждения.
Управляющий совет	Деятельность Управляющего совета направлена на решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"><li>- реализация прав участников образовательного процесса и общества на участие в управлении Учреждением;</li><li>- определение основных направлений развития Учреждения и создание в ней оптимальных условий осуществления образовательного процесса;</li><li>- финансово-экономическое обеспечение работы Учреждения за счет рационального использования бюджетных средств, собственной доходной деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;</li><li>- участие в формировании единоличного органа управления Учреждения и осуществление контроля за его деятельностью</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- естественнонаучных дисциплин;
- общественно-научного цикла;

- учителей начальных классов;
- учителей эстетического цикла;
- классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	884	877	842	811
	— начальная школа	398	391	349	343
	— основная школа	426	406	434	417
	— средняя школа	60	80	59	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	2	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	— об основном общем образовании				
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	6	10	
	— в основной школе				
	— средней школе	5	4	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы относительно стабильно.

#### Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	<b>Количество обучающихся с ОВЗ:</b>				
	— начальная школа	8 чел.	8 чел.	11 чел.	16 чел.
	— основная школа	24 чел.	20 чел.	16 чел.	16 чел.
	— средняя школа	---	---	---	---
2	<b>Количество обучающихся с</b>				

	<b>ИНВАЛИДНОСТЬЮ:</b>				
	— начальная школа	3 чел.	2 чел.	1 чел.	4 чел.
	— основная школа	2 чел.	6 чел.	8 чел.	7 чел.
	— средняя школа	---	1 чел.	1 чел.	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	70	70	100	----	---	----	--	---	---	-	-	-	-
2	86	85	98,8	45	52,3	13	15,1	-	-	1	1,16	1	1,16
3	109	109	100	44	40,3	24	22,0	-	-	-	-	-	-
4	84	83	98,8	39	46,4	11	13,0	-	-	1	1,19	1	1,19
<b>Итого</b>	<b>349</b>	<b>347</b>	<b>99,4</b>	<b>128</b>	<b>36,6</b>	<b>48</b>	<b>13,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования ранее, то можно проследить относительную стабильность всех показателей.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на все «5»		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	97	96	98,97	51	52,6	3	3,09	1	1,0	-	-	1	1,0	-	-
6	83	83	100	26	31,3	8	9,63	-	-	-	-	-	-	-	-
7	83	83	100	24	28,9	6	7,2	-	-	-	-	-	-	-	-
8	90	84	93,3	27	30,0	9	10,0	6	6,7	-	-	6	6,7	-	-
9	81	81	100	24	29,6	6	7,4	-	-	-	-	-	-	42	51,9
<b>Всего</b>	<b>434</b>	<b>427</b>	<b>98,39</b>	<b>152</b>	<b>35,0</b>	<b>32</b>	<b>7,37</b>	<b>7</b>	<b>1,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>1,6</b>	<b>42</b>	<b>9,7</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году остались почти без изменений.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на все «5»		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	24	23	95,8	12	50,0	2	8,3	1	4,2	-	-	1	4,2	1	4,2
11	35	35	100	9	25,7	2	5,7	-	-	-	-	-	-	2	5,4
Всего	59	58	98,3	21	35,6	4	6,8	1	1,7	-	-	1	1,7	3	4,9

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году незначительно снизились: количество обучающихся, закончивших учебный год «с отличием»: 2020 г. – 21,57 %; 2021 г. – 18,33 %; 2022 г. – 10,1 %; 2023 г. – 6,8 %; количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»: 2020 г. – 39,22 %; 2021 г. – 40,0 %; 2022 г. – 34,2 %; 2023 г. – 35,6 %, Качество знаний по итогам года: 2020 г. – 60,78 %; 2021 г. – 58,33 %; 2022 г. – 44,3 %; 2023 г. – 42,4 %.

### Результаты государственной итоговой аттестации

#### 9 класс:

- количество выпускников – 81;
  - ~ из них допущены к экзаменам – 81;
- участвовали в государственной итоговой аттестации – 80 из них:
  - сдавали экзамены в форме ОГЭ:
    - ~ русский язык – 74;
    - ~ математика – 74;
    - ~ экзамены по выбору – 74;
  - сдавали экзамены в форме ГВЭ:
    - ~ русский язык – 6;
    - ~ математика – 6;
    - ~ экзамены по выбору – 0;
- получили аттестат об основном общем образовании – 74;
  - ~ из них с отличием – 10;
- получили свидетельство об окончании 9 класса – 1.

Учебный год	Количество отличников
2018-2019	5 (Артамонов П., Волкова Д., Парфеева А., Роженева М., Шилова А.)
2019-2020	4 (Вакуленко А., Малюкова Е., Тюпакова Е., Горгун В.) <i>В 2019-2020 уч. г. ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.</i>
2020-2021	2 (Аброськина Л., Яшина А.)
2021-2022	6 (Бебишева Н., Махмудов Р., Рябоконт В., Сазонов С., Саргисян Н., Шмыгина Э.)
2022-2023	10 (Данильченко В., Данильченко Ю., Ламшина Н., Пушкина А., Карикова А., Кириллова А., Попов К., Святогор А., Синьчук А., Тимошков К.)

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы:

Предмет	Сдавали	Экзаменационные отметки						Средний балл		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть, %	Кач-во, %	школа	район	регион
Русский язык (ОГЭ)	74	26 35,14 %	27 36,49 %	21 28,38 %	-	100,0 %	71,62 %	4,07	3,78	3,80
Математика (ОГЭ)	74	8 10,81 %	21 28,38 %	45 60,81 %	-	100,0 %	39,19 %	3,50	3,40	3,51
Английский язык	4	3 75,0 %	1 25,0 %	-	-	100,0 %	100,0 %	4,75	4,45	4,41
Биология	9	1 11,11 %	7 77,78 %	1 11,11 %	-	100,0 %	88,89 %	4,0	3,86	3,83
География	44	7 15,91 %	26 59,09 %	11 25,0 %	-	100,0 %	75,0 %	3,91	3,85	3,76
Информатика	46	6 13,04 %	18 39,13 %	22 47,83 %	-	100,0 %	52,17 %	3,65	3,37	3,73
Литература	1	-	-	1 100,0 %	-	100,0 %	0,0 %	3,0	3,33	3,95
Обществознание	29	7 24,14 %	18 62,07 %	4 13,79 %	-	100,0 %	86,21 %	4,10	3,79	3,63
Физика	10	1 10,0 %	8 80,0 %	1 10,0 %	-	100,0 %	90,0 %	4,0	3,83	3,82
Химия	5	3 60,0 %	1 20,0 %	1 20,0 %	-	100,0 %	80,0 %	4,40	4,64	4,35
Русский язык (ГВЭ)	6	-	5 83,33 %	1 16,67 %	-	100,0 %	83,33 %	3,83	3,64	
Математика (ГВЭ)	6	-	5 83,33 %	1 16,67 %	-	100,0 %	83,33 %	3,83	3,58	

### 11 класс:

- количество выпускников – 37;
- из них допущены к экзаменам – 35;
- участвовали в государственной итоговой аттестации – 35;
- из них:
  - ~ сдавали экзамены в форме ЕГЭ – 34;
  - ~ сдавали экзамены в форме ГВЭ – 1;
- получили аттестат о среднем общем образовании – 35;
- ~ из них с отличием – 2;
- награждены медалью «За особые успехи в учении» - 2.

.Учебный год	Количество отличников
2018 - 2019	4 (Васильева В., Глумова А., Орлова Ю., Рыбалкина А.)
2019 - 2020	6 (Адамчук М., Гаршина Е., Гуменюк Н., Рыдалова С., Кухаренко Мак., Кухаренко Мар.)
2020 - 2021	5 (Волкова Д., Илимбакиев Р., Синюкова В., Остроумова А., Шилова А.)
2021 - 2022	4 (Вакуленко А., Воронин О., Тюпакова Е., Черток Д.)
2022-2023	2 (Аброськина Л., Яшина А.)

### Результаты итоговой аттестации за курс средней школы





2020	420	24	3	53	27	14	11	2	0
2021	426	25	4	37	35	28	4	3	0
2022	406	23	2	65	24	21	1	1	1
2023	434	37	2	42	35	26	8	-	1

В 2023 году более половины выпускников 9-го класса (51,9 %) продолжили обучение в СПО региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно стабильно высокий.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 44 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13000 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 13000 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12311 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12311	12311
2	Педагогическая	20	20
3	Художественная	0	0
4	Справочная	96	96
5	Языковедение,	0	0

	литературоведение		
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 - 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, учебников.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили один морозильный ларь и пищеварочный котел. Заменяли кухонную утварь.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.12.2022 № 804. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо дозакупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары);
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Сведения об используемых зданиях и помещениях: общая площадь, перечень учебных помещений с указанием назначения и площади - общая площадь 7752 м.кв. из них площадь

здания школы 7243,8; здания мастерской 508,2 м.кв.; учебная площадь 2893,2 м.кв.

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	15 кабинетов для начальных классов	800,3
2.	16 кабинетов для классов основного общего образования	946,66
3.	3 кабинета для классов основного полного образования	197,55
4.	Кабинет технологии для мальчиков (мастерская)	128,7
5.	Кабинет технологии для девочек	69,0
6.	Спортивный зал	282,8
7.	Гимнастический зал (здание гаражей)	158,4
8.	Библиотека	63,6
9.	Столовая	353
10.	Актный зал	178,3

Сведения об оборудовании и оснащённости организации

### Информатизация общеобразовательной организации

Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (указать реквизиты).	Локальная сеть, сетевые карты. (Договор № 2524888 от 09.01.2024г.; договор №4888 от 09.01.2024г.)
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)	Контентная фильтрация на уровне серверного оборудования ОО (Договор № 4888 от 09.01.2024г.)
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)	Пакет лицензионных программ, и свободного программного обеспечения (Договор № 7225303/х от 04.04.2023 г.)
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	Контентная фильтрация на уровне серверного оборудования ОО.
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя	36

### Наличие технических средств

№	наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требований ФГОС
1	Стационарные ПК (автоматизированные рабочие места)	55	100%
2	Ноутбуки	103	100%
3	Принтер (МФУ)	35	100%
4	Проектор	25	100%
5	Экран проекционный	3	100%

6	Доска интерактивная	9	100%
7.	Интерактивная панель	13	100%
8.	Планшетные компьютеры	4	100%
9.	Компьютер	71	100%
10.	Принтер	18	100%
11.	Сканер	4	100%
12.	Мультимедийный проектор	4	100%
13.	Сервер	2	100%

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, и количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, стабильно увеличивается.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	811
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	343
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	417
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (на 31.05.2023 г.)	человек (процент)	385 (49,87 %)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,07
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	3,50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,32
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48,60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (12,35 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5,71 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	818 (96,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		153 (18,1 %)
— федерального уровня		77 (9,1 %)
— международного уровня		32 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (6,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (10,33 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		35
— высшим педагогическим образованием		35
— средним профессиональным образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17 (38,63 %)
— первой		13 (29,55 %)

Численность (удельный вес) работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
---	----------------------	-----------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.