

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя школа № 2 имени Алексея Круталевича  
Гвардейского муниципального округа Калининградской  
области»**

238210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96  
E – mail: [gvardeiskschool@mail.ru](mailto:gvardeiskschool@mail.ru)  
<https://mboush2.gosuslugi.ru>

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол от 31.05.2022 г. № 7

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Гартунг Е.С.  
Приказ от 01.06.2022 г. № 165-ОД

## Рабочая программа

Наименование учебного предмета      **родной язык (русский)**

Класс      **10**

Срок реализации программы, учебный год      **2023 - 2024**

Рабочую программу составила      **Ретунских Т.А.**

г. Гвардейск  
2023 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

## СОДЕРЖАНИЕ

- |    |   |        |
|----|---|--------|
| 1. | Планируемые результаты освоения учебного предмета       | стр. 4 |
| 2. | Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля | стр. 7 |
| 3. | Тематическое планирование                               | стр. 8 |

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### **Предметные результаты:**

#### ***Обучающийся научится:***

- осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека;
- объяснять изменения в русском языке как объективный процесс; понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;
- понимать и толковать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
- понимать и толковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);
- владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;
- использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;
- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- определять причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;
- распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира;
- правилам информационной безопасности при общении в социальных сетях;
- уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении.

### **Метапредметные результаты.**

#### **Познавательные:**

- способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений;
- умение осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- овладение построением логического рассуждения, включающего причинно-следственные связи;
- составление тезисов, различных видов планов (простых, сложных и т.п.);
- преобразование информации из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- умение определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

#### **Регулятивные:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем, одноклассниками совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- принимать и сохранять цель и учебную задачу;
- высказывать свои предположения относительно способа решения учебной задачи;
- в сотрудничестве находить варианты решения учебной задачи.

#### **Коммуникативные:**

- уметь использовать язык во всех сферах общения;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге, общей беседе, выполняя правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.);
- признавать существование различных точек зрения;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и аргументировать его;
- строить монологическое высказывание с учётом поставленной коммуникативной задачи.

#### **Личностные результаты:**

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

#### **Планируемые результаты освоения внутрипредметного модуля:**

- использование при устной и письменной речи норм русского языка;
- осуществление речевого самоконтроля;

- оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- умение производить комплексный и лингвистический анализ текстов;
- создание устных и письменных монологических высказываний различных типов и жанров в учебно – научной, социально – культурной и деловой сферах общения;
- соблюдение норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использование основных приемов информационной переработки устного и письменного текста.

## **2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля**

### **Введение.**

Русский язык - один из богатейших языков мира.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Происхождение русского языка. Этапы развития русского литературного языка.

Состав современного русского языка.

### **Русский литературный язык и его нормы.**

Литературный язык и его нормы: орфоэпические, морфологические, грамматические и синтаксические.

### **Лексика. Лексикология.**

Омонимы и их виды. Паронимы и их виды. Употребление омонимов и паронимов.

Синонимы и антонимы, их виды, употребление. Фразеология. Фразеологизмы: история, употребление.

### **Источники расширения словарного состава современного литературного языка.**

Заемствованные слова. Неологизмы. Источники расширения словарного состава. Словообразование. Лексика пассивного словарного фонда. Историзмы и архаизмы.

## **Содержание внутрипредметного модуля «От теории к практике»**

### **Введение.**

Состав современного русского языка.

### **Русский литературный язык и его нормы.**

Правописание приставок, и, ы после приставок. Текст. Типы текстов. Лингвистический анализ текста.

### **Лексика. Лексикология.**

Правописание частиц НЕ и НИ. Анализ текста с точки зрения лексического состава.

### **Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка.**

Предшественники А.С. Пушкина. А.С. Пушкин – создатель русского литературного  
Слитное, раздельное написание частиц, союзов, предлогов. Лингвистический анализ стихотворения А.С. Пушкина «Памятник». Слитное, раздельное написание частиц, союзов, предлогов. Особенности пунктуации и синтаксиса сложного союзного предложения.

### **Источники расширения словарного состава современного литературного языка**

Правописание суффиксов глаголов и причастий. Н,НН в прилагательных, причастиях. Комплексный анализ текста. Проект: «Его величество русский язык...»

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение. Русский язык - один из богатейших языков мира.	6
2.	Русский литературный язык и его нормы.	5
3.	Лексика. Лексикология.	9
4.	Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка.	5
5.	Источники расширения словарного состава современного литературного языка.	9
<b>Итого: 34 часа, из них 14 часов - модуль</b>		

№ п/п	Название раздела/темы уроков
<b>Введение. Русский язык - один из богатейших языков мира</b>	
1.	Русский язык - один из богатейших языков мира.
2.	<b>Входной мониторинг.</b>
3.	Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.
4.	Происхождение русского языка. Этапы развития русского литературного языка.
5.	Русский язык среди других языков мира. Русистика на современном этапе.
6.	<b>Модуль 1. Состав современного русского языка.</b>
<b>Русский литературный язык и его нормы</b>	
7.	Литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы.
8.	Морфологические нормы.
9.	Синтаксические нормы. Грамматические нормы.
10.	<b>Модуль 2. Тренинг по орфографии. Правописание приставок, и, ы после приставок.</b>
11.	<b>Модуль 3. Текст, типы текстов. Лингвистический анализ текста.</b>
<b>Лексика. Лексикология</b>	
12.	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.
13.	Омонимы и их виды.
14.	Паронимы. Виды паронимов.
15.	<b>Контрольная работа за 1 полугодие.</b>
16.	Синонимы и их виды. Синонимы и антонимы, их употребление.
17.	<b>Модуль 4. Тренинг по орфографии. Правописание частиц НЕ и НИ.</b>
18.	Синтаксические синонимы. Контекстуальные синонимы.
19.	Фразеологизмы. Источники, происхождение. Употребление фразеологизмов.
20.	<b>Модуль 5. Анализ текста с точки зрения лексического состава.</b>
<b>Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка</b>	
21.	<b>Модуль 6. Предшественники А.С. Пушкина.</b>
22.	<b>Модуль 7. А.С. Пушкин – создатель русского литературного языка.</b>
23.	<b>Модуль 8. Лингвистический анализ стихотворения А.С. Пушкина «Памятник».</b>
24.	<b>Модуль 9. Тренинг по орфографии и пунктуации.</b>
25.	<b>Модуль 10. Тренинг по орфографии. Слитное, раздельное написание частиц, союзов, предлогов.</b>
<b>Источники расширения словарного состава современного литературного языка</b>	
26.	Источники расширения словарного состава. Словообразование.
27.	Появление у слов новых лексических значений. Заимствованные слова. Неологизмы.



28.	Лексика пассивного словарного фонда. Историзмы и архаизмы.
29.	<b>Модуль 11.</b> Тренинг по орфографии и пунктуации.
30.	<b>Модуль 12.</b> Комплексный анализ текста.
31.	<b>Промежуточная аттестация.</b>
32.	Анализ контрольной работы. Обобщение и повторение.
33.	<b>Модуль 13.</b> Проект: «Его величество русский язык...»
34.	<b>Модуль 14.</b> Защита проекта.
<b>Итого: 34 часа, из них 14 часов - модуль</b>	