

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96  
E – mail: [gvardeiskschool@mail.ru](mailto:gvardeiskschool@mail.ru)  
<https://mboush2.gosuslugi.ru>

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол от 31.05.2023 г. № 8

Утверждаю  
Директор школы  
           Гартунг Е.С.  
Приказ от 01.06.2023 г. № 148-ОД

## **Рабочая программа**

Наименование учебного предмета **технология**

Класс **7**

Срок реализации программы, учебный год **2023 - 2024**

Рабочую программу составила **Мурашко Вячеслав Антонович**

г. Гвардейск  
2023 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

## СОДЕРЖАНИЕ

- |  |        |
|--|--------|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета       | 4 стр. |
| 2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля | 8 стр. |
| 3. Тематическое планирование                               | 9 стр. |

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

## Предметные результаты:

### *Обучающийся научится:*

#### В сфере познавательной деятельности:

- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- способам отделки и художественной обработки поверхностей деталей;
- украшать изделия резьбой по дереву, чеканкой, басмой, мозаикой;
- полировать, покрывать морилкой, лаками, окрашивать поверхности водными и масляными красками;
- способам изготовления деталей (изделий) путем заполнения объемных форм (литье, прессование, порошковая металлургия);
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности.

#### В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- выявлять требования к основным параметрам качества деталей;
- иметь представление о методах и способах их получения и контроля;

#### В сфере коммуникативной деятельности:

- проектировать и изготавливать детали по чертежам и технологическим картам;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых деталей и изделий;

#### В сфере эстетической деятельности:

- методам эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- рациональному и эстетическому оснащению рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

#### В сфере трудовой деятельности:

- осуществлять наладку простейших ручных инструментов, токарного и фрезерного станка на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном, токарном и фрезерном станках;
- соединять детали из разных материалов (склеиванием, на гвоздях, шурупах, винтах или болтах, пайкой и т. д.);

#### В физиолого-психологической сфере :

- развитию моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижению необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

### *Обучающийся получит возможность научиться:*

#### В сфере познавательной деятельности:

- графически изображать основные виды механизмов передач;
- различать основные виды пиломатериалов;
- различать черные и цветные металлы, понимать процессы их производства;
- понимать общее устройство и принцип работы дерево- и металлообрабатывающих станков токарной группы;
- настраивать и проводить простейшие операции на фрезерном станке;
- основам технологии плиточных и малярных работ;
- технологиям художественно-прикладной обработке материалов;

#### В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- различать основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- процессам и основным условиям обработки материалов (древесины и металлов) резанием, давлением, заполнением объемных форм;

В сфере коммуникативной деятельности:

- моделировать основные элементы геометрии простейших режущих инструментов, уметь осуществлять их контроль;
- условиям рациональной организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами и на металлорежущих станках;
- возможности и уметь использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов и получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

В сфере эстетической деятельности:

- разработке варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- художественному оформлению объекта труда и оптимальному планированию работ;
- рациональному выбору рабочего костюма и опрятному содержанию рабочей одежды;

В сфере трудовой деятельности:

- выполнять простейшие операции резьбы (по окрашенной поверхности, геометрической, контурной).
- пользоваться основными видами инструментов для резьбы по дереву и металлу;

В физиолого-психологической сфере :

- соблюдению необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетанию образного и логического мышления в проектной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

познавательные:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техно сфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно – исследовательской деятельности;
- проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
- объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное

использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов; овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

**регулятивные:**

- умение планирование технологического процесса и процесса труда;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

**коммуникативные:**

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности;
- действовать с учётом позиции другого человека и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;
- интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

**Личностные результаты:**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

#### **Планируемые результаты освоения внутрипредметного модуля:**

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявления потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирование и регуляция своей деятельности;
- подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умения принимать его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля**

### **Раздел 1. Основы дизайна и графической грамоты.**

Основы графической грамоты. Основы дизайна. Входной мониторинг.

### **Раздел 2. Современные и перспективные технологии.**

Информационные технологии. Строительные и транспортные технологии.

### **Раздел 3. Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов.**

Основы резания древесины и заточки режущих инструментов. Приёмы точения на токарном станке по обработке древесины. Технология вытачивания изделий на токарном станке по обработке древесины. Естественная и искусственная сушка древесины. Соединение заготовок из древесины. Конструирование изделий из древесины. Сборка и отделка деталей из древесины и искусственных древесных материалов.

### **Раздел 4. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов.**

Устройство и назначение токарно-винторезного станка. Управление токарно-винторезным станком. Применение режущих инструментов при работе на токарно-винторезном станке. Промежуточная аттестация. Знакомство с токарными резцами. *(Практическая работа.)*. Основные технологические операции, выполняемые на токарно-винторезном станке. Сверление, центрование и зенкование отверстий в деталях на токарно-винторезном станке. Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей деталей на токарно-винторезном станке. Общие сведения о видах стали. Общие сведения о термической обработке стали.

### **Раздел 5. Технологии получения и преобразования текстильных материалов.**

Технология производства химических волокон. Свойства химических волокон и тканей из них.

### **Раздел 6. Технологии обработки пищевых продуктов.**

Понятие о микроорганизмах. Рыбная промышленность. Технология обработки рыбы. Морепродукты. Рыбные консервы. Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста. Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий. Продукция кондитерской промышленности. Технология приготовления теста для пельменей, вареников и домашней лапши.

### **Раздел 7. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.**

Скобчатая резьба. Приёмы разметки и техника резьбы.

### **Раздел 8. Технологии ведения дома.**

Принципы и средства создания интерьера дома. Технологии ремонта жилых помещений. Разработка дизайн-проекта комнаты при ремонте. *(Практическая работа.)*

### **Раздел 9. Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника.**

Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации. Промежуточная аттестация. Электрические цепи со светодиодами. Датчики света.

### **Раздел 10. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности.**

Разработка и изготовление творческого проекта для оснащения школьных мастерских.

### Модуль «Мастер на все руки».

Информационные технологии. Строительные и транспортные технологии. Ручная заточка режущих инструментов. Вытачивание ручки для напильника по технологической карте. Конструирование и изготовление декоративных ручек для мебели. Конструирование и изготовление ручки для столярных инструментов с выступом для металлического кольца на торце. Определение влажности древесины. Сращивание заготовок по длине. Конструирование хозяйственной доски с фризом (навершием).

Конструирование и изготовление декоративного подсвечника. Подрезание торцов и уступов, прорезание канавок и отрезание заготовок. Приёмы нарезания наружной и внутренней резьбы. Механическая обработка рыбы. Определение свежести рыбы органолептическим методом. Изготовление и разметка учебной заготовки для скобчатой резьбы. Резьба скобчатых порезок на учебной заготовке и бытовых изделиях из древесины. Разборка и сборка бытовых электронагревательных приборов (утюга, электрической плитки, электрического паяльника). Сборка электрической цепи, содержащей светодиод. Сборка датчиков света и темноты. Разработка и выполнение творческих проектов.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Основы дизайна и графической грамоты.	4
2.	Раздел 2. Современные и перспективные технологии.	2
3.	Раздел 3. Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов.	16
4.	Раздел 4. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов.	16
5.	Раздел 5. Технологии получения и преобразования текстильных материалов.	2
6.	Раздел 6. Технологии обработки пищевых продуктов.	10
7.	Раздел 7. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	4
8.	Раздел 8. Технологии ведения дома.	4
9.	Раздел 9. Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника.	6
10.	Раздел 10. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности.	4
<b>Итого: 68 часов, из них 20 часов – модуль.</b>		

№ п/п	Название раздела/темы уроков
<b>Основы дизайна и графической грамоты.</b>	
1	Основы графической грамоты.
2	Основы дизайна.
3	<b>Входной мониторинг.</b>
4	Деление окружности на равные части.
<b>Современные и перспективные технологии.</b>	
5	<b>Модуль 1.</b> Информационные технологии.
6	<b>Модуль 2.</b> Строительные и транспортные технологии.
<b>Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов.</b>	
7	Основы резания древесины и заточки режущих инструментов.
8	<b>Модуль 3.</b> Ручная заточка режущих инструментов. ( <i>Практическая работа.</i> )
9-10	Приёмы точения на токарном станке по обработке древесины.
11	<b>Модуль 4.</b> Вытачивание ручки для напильника по технологической карте. ( <i>Практическая</i>

	<i>работа.)</i>
12	Технология вытачивания изделий на токарном станке по обработке древесины.
13	<b>Модуль 5.</b> Конструирование и изготовление декоративных ручек для мебели. <i>(Практическая работа.)</i>
14	<b>Модуль 6.</b> 4. Конструирование и изготовление ручки для столярных инструментов с выступом для металлического кольца на торце. <i>(Практическая работа.)</i>
15	Естественная и искусственная сушка древесины.
16	<b>Модуль 7.</b> Определение влажности древесины. <i>(Практическая работа.)</i>
17	Соединение заготовок из древесины.
18	<b>Модуль 8.</b> Сращивание заготовок по длине. <i>(Практическая работа.)</i>
19	Конструирование изделий из древесины.
20	<b>Модуль 9.</b> Конструирование хозяйственной доски с фризом (навершием). <i>(Практическая работа.)</i>
21	Сборка и отделка деталей из древесины и искусственных древесных материалов.
22	<b>Модуль 10.</b> Конструирование и изготовление декоративного подсвечника. <i>(Практическая работа.)</i>
<b>Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов.</b>	
23-24	Устройство и назначение токарно-винторезного станка.
25-26	Управление токарно-винторезным станком.
27	Применение режущих инструментов при работе на токарно-винторезном станке.
28	<b>Контрольная работа за I полугодие.</b>
29	Знакомство с токарными резцами. <i>(Практическая работа.)</i>
30	Основные технологические операции, выполняемые на токарно-винторезном станке.
31	<b>Модуль 11.</b> Подрезание торцов и уступов, прорезание канавок и отрезание заготовок. <i>(Практическая работа.)</i>
32-33	Сверление, центрование и зенкование отверстий в деталях на токарно-винторезном станке.
34-35	Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей деталей на токарно-винторезном станке.
36	Общие сведения о видах стали.
37	Общие сведения о термической обработке стали.
38	<b>Модуль 12.</b> Приёмы нарезания наружной и внутренней резьбы. <i>(Практическая работа.)</i>
<b>Технологии получения и преобразования текстильных материалов.</b>	
39	Технология производства химических волокон.
40	Свойства химических волокон и тканей из них.
<b>Технологии обработки пищевых продуктов.</b>	
41	Понятие о микроорганизмах.
42	Рыбная промышленность.
43	Технология обработки рыбы.
44	<b>Модуль 13.</b> Механическая обработка рыбы. <i>(Практическая работа.)</i>
45	Морепродукты. Рыбные консервы.
46	<b>Модуль 14.</b> Определение свежести рыбы органолептическим методом. <i>(Практическая работа.)</i>
47	Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста.
48	Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий.
49	Продукция кондитерской промышленности.
50	Технология приготовления теста для пельменей, вареников и домашней лапши.
<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов.</b>	
51	Скобчатая резьба.
52	<b>Модуль 15.</b> Изготовление и разметка учебной заготовки для скобчатой резьбы. <i>(Практическая работа.)</i>
53	Приёмы разметки и техника резьбы.
54	<b>Модуль 16.</b> Резьба скобчатых порезок на учебной заготовке и бытовых изделиях из древесины. <i>(Практическая работа.)</i>
<b>Технологии ведения дома.</b>	
55	Принципы и средства создания интерьера дома.
56	Технологии ремонта жилых помещений.

57-58	Разработка дизайн-проекта комнаты при ремонте. <i>(Практическая работа.)</i>
<b>Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника.</b>	
59	Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации.
60	<b>Модуль 17.</b> Разборка и сборка бытовых электронагревательных приборов (утюга, электрической плитки, электрического паяльника). <i>(Практическая работа.)</i>
61	<b>Промежуточная аттестация.</b>
62	Электрические цепи со светодиодами. Датчики света.
63	<b>Модуль 18.</b> Сборка электрической цепи, содержащей светодиод. <i>(Практическая работа.)</i>
64	<b>Модуль 19.</b> Сборка датчиков света и темноты. <i>(Практическая работа.)</i>
<b>Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности.</b>	
65	<b>Модуль 20.</b> Разработка и выполнение творческих проектов.
66-68	Разработка и изготовление творческого проекта для оснащения школьных мастерских.
<b>Итого: 68 часов, из них 20 часов – модуль.</b>	