

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.gosuslugi.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 31.05.2023г. №8

Утверждаю
Директор школы
 Гартунг Е.С.
Приказ от 01.06.2023г. № 148-ОД

Рабочая программа

Наименование учебного предмета	<u>технология</u>
Класс	<u>8</u>
Срок реализации программы, учебный год	<u>2023 - 2024</u>
Рабочую программу составила	<u>Ермолаева Ю. А.</u>

г. Гвардейск
2023 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|---------|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета | 4 стр. |
| 2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля | 7 стр. |
| 3. Тематическое планирование | 10 стр. |

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

в сфере познавательной деятельности:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы;
- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрофицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники;
- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжения образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

в сфере познавательной деятельности:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

Регулятивные

- овладение навыками целеполагания как постановки учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно;
- овладение навыками планирования — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- овладение навыками прогнозирования — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;
- овладение навыками контроля в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- овладение навыками коррекции — внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата с учётом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- овладение навыками оценки — выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы;
- овладение навыками саморегуляции как способностью к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

Коммуникативные:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.
- В психофизической сфере
- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

Планируемые результаты освоения внутрипредметного модуля «Учусь жизни»

В сфере аналитической деятельности:

- Знать технологию совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.
- Иметь представление о технологии ведения бизнеса, возможностях предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Возможный выбор объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.
- Знать работу счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода горячей и холодной воды.
- Знать схему квартирной электропроводки, условные графические изображения на электрических схемах. Работу электросчетчика, уметь снять показания.
- Пути экономии электрической энергии в быту, безопасность эксплуатации бытовых электрических приборов.
- Знать пути освоения профессии, региональный рынок труда и его конъюнктура.
- Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе.
- Знать, что такое профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.
- Знать о возможностях получения профессионального образования. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.
- Уметь выполнить проект и проанализировать результат своей работы. Оформить пояснительную записку и провести презентацию проекта.

2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля

Раздел 1. «Семейная экономика»

«Бюджет семьи»

Теоретические сведения.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы.

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел 2. «Технологии домашнего хозяйства»

Экология жилища

Теоретические сведения.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Водоснабжение и канализация в доме

Теоретические сведения.

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел 3. «Электротехника»

Электромонтажные и сборочные технологии

Теоретические сведения:

Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ

Практические работы:

Чтение простых электрических схем. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки. Знакомство с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по несложному электромонтажу. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях. Изготавливать удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности

«Бытовые электроприборы»

Теоретические сведения:

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп

накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Практические работы:

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети. Исследование характеристик источников света. Подбор оборудования с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдение правила безопасной эксплуатации электроустановок.

«Электротехнические устройства с элементами автоматики»

Теоретические сведения.

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии. Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение схем квартирной электропроводки.

Раздел 4. «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Понятие о профессии, специальности, квалификации

Теоретические сведения.

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий.

Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.

Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования.

Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии.

Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел 5. «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретическая часть:

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта

Практическая часть:

Обоснование темы творческого проекта. Нахождение и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации и презентации с помощью ПК. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки.

Содержание внутрипредметного модуля «Учусь жизни»

Технология построения семейного бюджета

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Практические работы:

Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава.

Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкод

Технология совершения покупок. Понятие сертификация, информация о приобретаемых товарах, маркировка товара, этикетка, вкладыш, штрихкоды. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей.

Практические работы:

Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки.

Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Понятие об экологии жилища. Система безопасности жилища

Экология жилища. Общие сведения об инженерных коммуникациях: отопление, газоснабжение, электропроводка, кондиционирование и вентиляция, информационные коммуникации. Умный дом. Системы безопасности жилья: охранная сигнализация, пожарная сигнализация.

Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц

Практическая работа:

Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Общие понятия об электрическом токе

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии.

Бытовой электроутиль с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Пути экономии электрической энергии в быту, безопасность эксплуатации.

Пути экономии электрической энергии. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Практическая работа:

Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц.

Электроэнергетика будущего

Новые источники энергии. Экологически чистое топливо – водород, поиск новых способов преобразования водорода в электрическую энергию. Использование топливных элементов для получения электрической энергии, использование их в автомобильном, железнодорожном и речном транспорте. Ветроэнергетика. Энергия солнца. Возможности электроэнергетики в России.

Сферы и отрасли современного производства

Теоретические сведения.

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства.

Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации

и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.
Лабораторно-практические и практические работы.
Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.
Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.
Защита проекта «Мой профессиональный выбор»
Проведение презентации проекта.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Семейная экономика	5
2.	Технологии домашнего хозяйства	4
3.	Электротехника	11
4.	Современное производство и профессиональное самоопределение	4
5.	Технологии творческой и опытнической деятельности	7
	Входной мониторинг, контрольная работа за I полугодие, промежуточная аттестация	3
Итого: 34 часа, из них 10 часов - модуль		

№ п/п	Название раздела/тема уроков
Раздел 1. «Семейная экономика»	
«Бюджет семьи»	
1	Источники семейных доходов и бюджет семьи.
2	Модуль 1. Технология построения семейного бюджета. Технология совершения покупок.
3	Входной мониторинг.
4	Модуль 2. Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкод
5	Технология ведения бизнеса.
6	Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности
Раздел 2 «Технологии домашнего хозяйства»	
Экология жилища	
7	Модуль 3. Понятие об экологии жилища. Система безопасности жилища.
8	Инженерные коммуникации в доме
Водоснабжение и канализация в доме	
9	Системы водоснабжения и канализации.
10	Модуль 4. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц
Раздел 3. «Электротехника»	
Электромонтажные и сборочные технологии	
11	Модуль 5 Общие понятия об электрическом токе.
12	Понятие об электрической цепи.
13	Виды проводов, инструменты для монтажных работ.
14	Контрольная работа за I полугодие.
«Электротехнические устройства с элементами автоматики »	

15	Схема квартирной электропроводки, работа электросчетчика.
16	Модуль 6. Бытовой электроутог с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.
«Бытовые электроприборы»	
17	Электронагревательные приборы, плита на кухне.
18	Модуль 7. Пути экономии электрической энергии в быту, безопасность эксплуатации.
19	Бытовые отопительные электроприборы.
20	Общие сведения об эксплуатации бытовых холодильников, стиральных машин, электронных приборов.
21	Модуль 8. Электроэнергетика будущего.
22	(1) Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»
23	Электромагнитные волны и передача информации. Цифровые приборы.
Раздел 4. «Современное производство и профессиональное самоопределение»	
«Сферы производства и разделения труда»	
24	Модуль 9. Сферы и отрасли современного производства.
25	Понятие о профессии, специальности, квалификации.
«Профессиональное образование и профессиональная карьера»	
26	Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии.
27	Внутренний мир человека. Профессиональное самоопределение.
Раздел 5. «Технологии творческой и опытнической деятельности»	
Проект «Мой профессиональный выбор»	
28	Подготовительный этап проекта Выявление основных параметров, традиций, тенденций при выборе профессии.
29	Выбор идей, определение требований к профессиональной деятельности.
30	Анализ идей, выявление индивидуальных характеристик
31	Пути получения профессии.
32	Промежуточная аттестация.
33	Прогнозирование профессиональной карьеры.
34	Модуль 10. Защита проекта
Итого: 34 часа, модульных занятий – 10 часов	