

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
Е – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.gosuslugi.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 31.05.2023г. №8

Утверждаю
Директор школы
_____ Гартунг Е.С.
Приказ от 01.06.2023г. №148-ОД

Рабочая программа

Наименование учебного предмета	<u>русский язык</u>
Класс	<u>8</u>
Срок реализации программы, учебный год	<u>2023-2024</u>
Рабочую программу составила	<u>Ретунских Т.А.</u>

г. Гвардейск
2023 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

СОДЕРЖАНИЕ

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр.4
2.Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля	стр. 7
3.Тематическое планирование	стр. 9

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- Понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.
- Усваивать основы научных знаний о родном языке, понимать взаимосвязи его уровней и единиц.
- Распознавать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).
- Определять типы текста.
- Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки.
- Создавать тексты публицистического стиля на разные темы, выполнять комплексный анализ текста.
- Определять основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.
- Владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка.
- Проводить различные виды анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения.
- Свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Владеть всеми видами речевой деятельности: монолог, диалог и их виды; ситуация
- речевого общения.
- Адекватно понимать информации устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию).
- Различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме.
- Понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль.
- Понимать явную и скрытую (подтекстовую) и комментировать её в устной форме.
- Выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- Анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.
- Писать рефераты, создавать проекты
- Создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.
- Различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- владение всеми видами речевой деятельности
- понимание информации, владение разными видами чтения;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- овладение приемами отбора и систематизации материала;
- пользоваться словарями, справочниками;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

регулятивные:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- принимать решение в проблемной ситуации.

коммуникативные:

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать с позициями партнёров в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости;
- способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Личностные результаты:

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
2. Осознание эстетической ценности русского языка;
3. Уважительное отношение к родному языку, гордость за него;

4. Стремление к речевому самосовершенствованию;
5. Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Планируемые результаты освоения внутрипредметного модуля «Слово и текст»

В результате изучения модуля обучающийся научится:

умению анализировать текст и высказывать свою собственную точку на проблему, поставленную в данном тексте;

- получат новые знания из области лингвистики и литературоведения;
- научатся работать над сжатием исходного текста;
- смогут проводить различные виды анализа текста;
- овладеют всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения);
- овладеют разными видами чтения;
- расширят объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей, и чувств в процессе речевого общения.

2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля

Введение.

Место русского языка в современном мире.

Повторение изученного в 5-7 классах.

Пунктуация и орфография. Знаки препинания. Знаки препинания в сложных предложениях. Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

Единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, текст. Словосочетание. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Предложение.

Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение согласованное и несогласованное. Приложение. Знаки препинания при нём. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения.

Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Употребление назывных предложений в текстах. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Использование односоставных предложений. Безличные предложения. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении. Употребление односоставных предложений. Синтаксический разбор односоставного предложения.

Однородные члены предложения. Осложненное предложение. Однородные члены предложения. Средства связи однородных членов предложения. Однородные и неоднородные определения. Особенности однородных и неоднородных определений. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами.

Предложения с обособленными членами. Понятие об обособлении. Обособление определений. Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление приложений. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Обособленные уточняющие члены предложения. Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов. Обособление дополнений с предлогами. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.

Предложения со словами, грамматически не связанными с членами предложения. Обращение. Распространённые обращения. Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них. Пунктуационный и синтаксический разбор предложений с вводными и вставными конструкциями.

Прямая и косвенная речь в предложении. Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в

предложениях с прямой речью. Диалог и монолог. Использование цитат. Знаки препинания при них.

Повторение и обобщение изученного.

Синтаксис и морфология. Синтаксис и орфография. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи.

Содержание внутрипредметного модуля «От слова к тесту»

Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко.

Описание памятника культуры.

Сжатое изложение с элементами сочинения-рассуждения: «Язык - самая большая ценность народа».

Характеристика человека (использование второстепенных членов предложений при характеристике человека).

Сочинение-рассуждение (использование односоставных предложений в тексте).

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Текст – сравнительная характеристика (написание изложения).

Контрольное сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди».

Употребление в тексте обособленных обстоятельств.

Употребление в тексте уточняющих членов предложения.

Текст – рассуждение.

Употребление обращений.

Эпистолярный жанр.

Синтаксис предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями.

Употребление междометий.

Диалог и монолог.

Повествование. Рассказ.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Повторение изученного в 5-7 классах	7
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	4
4.	Предложение	4
5.	Двусоставные предложения. Главные члены предложения	7
6.	Второстепенные члены предложения	9
7.	Односоставные предложения	11
8.	Однородные члены предложения	16
9.	Предложения с обособленными членами	20
10.	Предложения со словами, грамматически не связанными с членами предложения	11
11.	Прямая и косвенная речь	7
12.	Повторение и обобщение изученного	5
Итого: 102 часа, из них 31 час - модуль		

№ п/п	Название раздела/темы уроков
Введение	
1.	Русский язык в современном мире.
Повторение изученного в 5-7 классах	
2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания.
3.	Знаки препинания в сложных предложениях.
4.	Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.
5.	Правописание н-нн в различных частях речи.
6.	Модуль 1. Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко.
7.	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи
8.	Входной мониторинг.
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	
9.	Единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, текст.
10.	Словосочетание. Виды словосочетаний.
11.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.
12.	Синтаксический разбор словосочетаний.
Предложение	
13.	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.
14.	Порядок слов в предложении. Интонация.
15.	Контрольный диктант по теме: «Предложение».
16.	Модуль 2. Описание памятника культуры.
Двусоставные предложения. Главные члены предложения	
17.	Главные члены предложения. Подлежащее.
18.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.
19.	Составное глагольное сказуемое.
20.	Составное именное сказуемое.
21.	Тире между подлежащим и сказуемым.
22.	Контрольный диктант по теме: «Главные члены предложения».
23.	Модуль 3. Сжатое изложение с элементами сочинения-рассуждения: «Язык -

	самая большая ценность народа».
Второстепенные члены предложения	
24.	Модуль 4. Роль второстепенных членов предложения.
25.	Дополнение.
26.	Определение согласованное и несогласованное.
27.	Приложение. Знаки препинания при нём.
28.	Обстоятельство.
29.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.
30.	Повторение по теме: «Второстепенные члены предложения»
31.	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».
32.	Модуль 5. Характеристика человека.
Односоставные предложения	
33.	Главный член односоставного предложения.
34.	Назывные предложения.
35.	Модуль 6. Употребление назывных предложений в текстах.
36.	Определённо-личные предложения.
37.	Неопределённо-личные предложения.
38.	Модуль 7. Использование односоставных предложений. Инструкция.
39.	Безличные предложения.
40.	Модуль 8. Сочинение-рассуждение.
41.	Модуль 9. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.
42.	Модуль 10. Употребление односоставных предложений. Синтаксический разбор односоставного предложения.
43.	Контрольный диктант по теме: «Односоставные предложения».
Однородные члены предложения	
44.	Осложненное предложение. Однородные члены предложения.
45.	Контрольная работа за I полугодие.
46.	Средства связи однородных членов предложения.
47.	Однородные и неоднородные определения.
48.	Особенности однородных и неоднородных определений.
49.	Модуль 11. Текст – сравнительная характеристика. Изложение.
50.	Модуль 12. Текст – сравнительная характеристика. Изложение.
51.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.
52.	Постановка знаков препинания при однородных членах предложения.
53.	Употребление сочинительных союзов при однородных членах предложения.
54.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.
55.	Постановка знаков препинания при обобщающих словах.
56.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами.
57.	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения».
58.	Модуль 13. Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди».
59.	Модуль 14. Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди».
Предложения с обособленными членами	
60.	Понятие об обособлении.
61.	Обособление определений.
62.	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений.
63.	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения.
64.	Обособление приложений.
65.	Модуль 15. Рассуждение на дискуссионную тему.
66.	Модуль 16. Рассуждение на дискуссионную тему.
67.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.

68.	Модуль 17. Употребление в тексте обособленных обстоятельств.
69.	Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК.
70.	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.
71.	Контрольный диктант по теме «Обособление обстоятельств».
72.	Обособленные уточняющие члены предложения.
73.	Модуль 18. Употребление в тексте уточняющих членов предложения.
74.	Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов.
75.	Обособление дополнений с предлогами.
76.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.
77.	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения».
78.	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения».
79.	Модуль 19. Сжатое изложение.
Предложения со словами, грамматически не связанными с членами предложения	
80.	Обращение. Распространённые обращения.
81.	Модуль 20. Употребление обращений.
82.	Модуль 21. Эпистолярный жанр. Составление делового письма.
83.	Вводные конструкции.
84.	Модуль 22. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.
85.	Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них.
86.	Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях, вводных предложениях.
87.	Модуль 23. Синтаксис предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями.
88.	Модуль 24. Междометия в предложении. Употребление междометий.
89.	Пунктуационный и синтаксический разбор предложений с вводными и вставными конструкциями.
90.	Модуль 25. Сжатое изложение.
Прямая и косвенная речь	
91.	Промежуточная аттестация.
92.	Анализ контрольной работы. Понятие о чужой речи.
93.	Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь.
94.	Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.
95.	Модуль 26. Диалог и монолог.
96.	Модуль 27. Рассказ.
97.	Модуль 28. Использование цитат. Знаки препинания при них.
Повторение и обобщение изученного	
98.	Синтаксис и морфология. Синтаксис и орфография.
99.	Синтаксис и пунктуация.
100.	Модуль 29. Синтаксис и культура речи.
101.	Модуль 30. Изложение с элементами сочинения.
102.	Модуль 31. Изложение с элементами сочинения.
Итого: 102 часа, из них 31 час- модуль.	