

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.ru>

Рекомендована к использованию
педагогический совет
Протокол № 8 от 31.05.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ № 2 им. А.
Круталевича
гор. Гвардейска»
_____ Гартунг Е.С.
Приказ №148-ОД от 01.06.2023 г.

**Программа
профилактики жестокого обращения
«Мы против насилия»
МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»
2023 – 2024 учебный год**



г. Гвардейск, 2023

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа «Мы против насилия»
Цель	Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами жестокого обращения с детьми, создать условия для эффективного функционирования системы профилактики по жестокому обращению с детьми.
Задачи	Программа направлена на решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none">- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;- создание условий для психолого-педагогической и правовой поддержки обучающихся;- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
Сроки реализации	2023-2024 учебный год
Ожидаемые результаты	Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит <ul style="list-style-type: none">- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия- формирование ответственной, успешной, способной к жизни в обществе личности;- отсутствие всяческого насилия в отношении каждого обучающегося.- повысить правовой уровень родителей.

Пояснительная записка

За последние десятилетия в России и ее регионах произошли глубокие перемены во всех сферах: экономике, политике, социальной структуре. Воспитание ребенка, забота о его здоровье и благополучии – это трудоемкий процесс, требующий от родителей много сил и терпения. Как показывает практика, даже в благополучных семьях, где родители испытывают искреннюю любовь и привязанность к своим детям, в воспитательном процессе могут использоваться такие формы воздействия на ребенка, как телесные наказания, запугивание, лишение ребенка общения или прогулки. При этом большинство родителей хорошо понимают, что такая тактика воспитания – это нарушение прав их детей, а также причина возможных отклонений в психическом и физическом развитии ребенка. Положение ребенка в семьях с более низким уровнем культуры, в семьях, где ребенок становится обузой, а не радостью жизни, значительно хуже. Указанные выше способы воспитания, которые для первой группы семей являются скорее исключением, здесь становятся нормой. Ситуация еще более обостряется, если один или оба родителя страдают зависимостью от алкоголизма или наркомании, или если семья испытывает постоянные финансовые трудности. Поэтому проблема насилия и жестокого обращения с детьми в семье сегодня – это тот вопрос, который нужно не просто обсуждать, но и принимать меры по его решению. Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека в Декларации прав ребенка провозгласила, что дети вследствие своей физической и умственной незрелости имеют право на особую заботу и помощь, включая надлежащую правовую защиту. Должна включаться поддержка ребенка и лиц, которые о нем заботятся, предупреждение и выявление, расследование и лечение в связи со случаями жестокого обращения с ребенком, а в случае необходимости возбуждение судебной процедуры. Актуальность профилактики жестокого обращения с детьми связана с тем, что насилие в отношении детей или пренебрежение их основными потребностями оказывают негативное влияние на психическое развитие ребенка, нарушают его социализацию, порождают безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних. Многие дети – жертвы насилия – уходят из дома или детских учреждений, втягиваются в асоциальное поведение, начинают употреблять алкоголь или наркотики. Наиболее эффективным направлением защиты детей от жестокого обращения являются меры ранней профилактики. В тех же случаях, когда ребенок пострадал от той или иной формы насилия, он нуждается в психологической помощи, поскольку результаты исследований психологов убедительно свидетельствуют о том, что насилие, перенесенное в детском возрасте, неизбежно сопровождается эмоциональными и поведенческими нарушениями.

Чем раньше будут выявлены неблагополучные семьи и дети, находящиеся в них, чем эффективнее будет организована профилактическая работа, тем выше будет вероятность предупреждения жестокого обращения с детьми в кровной семье.

Чрезвычайно важную роль в предупреждении насилия над детьми в семье играет право ребенка выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Первое направление основывается на том, что значительная часть случаев насилия над детьми, по поводу которых граждане обращаются, являются преступлениями. Поэтому обязательным элементом помощи, оказываемой детям и их семьям, является правовая поддержка. Жестокое обращение с детьми как социальное явление обладает способностью к воспроизводству: дети, перенесшие насилие, став взрослыми, жестоко обращаются с собственными детьми.

Цель и задачи программы

Цель программы: обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами жестокого обращения с детьми; создать условия для эффективного функционирования системы профилактики по жестокому обращению с детьми.

Задачи программы:

- 1) защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 2) раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- 3) создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- 4) осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- 5) осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей;
- 6) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Участники программы:

- педагогический коллектив,
- родительский коллектив,
- ученический коллектив.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- формирование ответственной, успешной, способной к жизни в обществе личности;
- отсутствие всяческого насилия в отношении каждого обучающегося.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа,
- диагностическая работа,
- профилактическая работа с обучающимися,
- профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы. Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

План работы по профилактике жестокого обращения с детьми

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности на улице», «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями»	Октябрь Декабрь Март	Классные руководители	
2	Анкетирование среди учащихся, родителей с целью выявления случаев жестокого обращения	Ноябрь	Педагог психолог	
3	Распространение памяток среди родителей «Службы помощи семье и детям», « Как выйти из конфликтной ситуации с детьми»	Ноябрь, февраль	Социальный педагог, классные руководители	
4	Проведение классного часа «Международный день детского телефона доверия»	Май	Классные руководители	
5	Изучение «Конвенции о правах ребёнка», «Декларации прав ребенка»	В течение года	Классные руководители	
6	Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
7	Организация встречи с участковыми инспекторами службы по делам несовершеннолетних	По отдельному плану	Социальный педагог	
8	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	
9	Сотрудничество с КДНиЗП, ПДН ОВД, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений	В течение года	Социальный педагог	
10	Консультации для классных руководителей и педагогов –	В течение года	Педагог-психолог, социальный	

	предметников: «Оказание помощи и защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», «Телефон доверия»		педагог	
11	Оформление информационного стенда «Телефон доверия»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	