

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.gosuslugi.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 31.05.2022 г. № 7

Утверждаю
Директор школы
_____ Гартунг Е.С.
Приказ от 01.06.2022 г. № 165-ОД

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **основы безопасности жизнедеятельности**

Класс **11**

Срок реализации программы, учебный год **2023 - 2024**

Рабочую программу составил **Мурашко В.А.**

г. Гвардейск
2023 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|--------|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета | стр. 4 |
| 2. Содержание учебного предмета | стр. 8 |
| 3. Тематическое планирование | стр. 9 |

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

В сфере познавательной деятельности:

- формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и военного характера;
- понимать характер современных войн и вооруженных конфликтов;
- понимать влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- классифицировать и описывать потенциально опасные объекты экономики, расположенные в районе проживания;
- классифицировать и описывать чрезвычайные ситуации техногенного и военного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- понимать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- понимать предназначение, структуру и задачи РСЧС;

В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- ориентироваться и руководствоваться знаниями основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

В сфере коммуникативной деятельности:

- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

В сфере эстетической деятельности:

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

В сфере трудовой деятельности:

- устройству и принципам действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- оказывать первую доврачебную помощь;

В сфере физической культуры:

- формированию установки на здоровый образ жизни;
- оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом;
- развивать в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

Обучающийся получит возможность научиться:

В сфере познавательной деятельности:

- владеть навыками в области гражданской обороны;
- основам военной службы;
- анализировать и характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного и военного характера;
- использовать знания о здоровом образе жизни для выработки осознанного негативного отношения к употреблению алкоголя и наркотиков;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- анализировать и характеризовать причины и последствия загрязнения окружающей природной среды;
- описывать и комментировать основы обороны государства;

В сфере коммуникативной деятельности:

- воспитывать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью;
- воспитывать чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта;

В сфере эстетической деятельности:

- воспитывать чувства патриотизма и долга по защите Отечества;

В сфере трудовой деятельности:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам;
- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

В сфере физической культуры:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

коммуникативные:

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты освоения внутрипредметного модуля:

- освоение знаний о безопасном поведении человека при угрозе террористического акта.
- формирование целостного мировоззрения о гражданской обороне и военной структуре государства.

- воспитание ответственного отношения к вопросам защиты и обороны государства, к своему долгу гражданина Российской Федерации.
- формировать лучшие качества гражданина - это патриотизм и верность воинскому долгу защитника Отечества.
- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, правила личной безопасности. Входной мониторинг. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция, условия ее проведения, правовой режим.

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем, меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.

Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. **Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.** Контрольная работа за I полугодие.

Раздел V. Основы обороны государства.

Символы военной чести. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

Раздел VI. Основы военной службы.

Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС. Строевой устав ВС. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Промежуточная аттестация. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге. Особенности военной службы по контракту.

Модуль «Защита государства - долг и обязанность гражданина РФ»

Роль и место ГО в противодействии терроризму. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Основные виды и особенности воинской деятельности. Основные обязанности военнослужащих. Порядок прохождения военной службы.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Раздел I. Основы комплексной безопасности.	3
2.	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	4
3.	Раздел III. Основы здорового образа жизни.	2
4.	Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.	5
5.	Раздел V. Основы обороны государства.	8
6.	Раздел VI. Основы военной службы.	12
Итого: 34 часа, из них 14 часов – модуль		

№ п/п	Название раздела/темы уроков
Основы комплексной безопасности	
1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, правила личной безопасности.
2	Входной мониторинг.
3	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	
4	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.
5	Контртеррористическая операция, условия ее проведения, правовой режим.
6	Модуль 1. Роль и место ГО в противодействии терроризму.
7	Модуль 2. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.
Основы здорового образа жизни	
8	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.
9	Инфекции, передаваемые половым путем, меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	
10	Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.
11	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
12	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
13	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.
14	Контрольная работа за I полугодие
Основы обороны государства	
15	Модуль 3. Основные задачи современных ВС РФ.
16	Символы военной чести.
17	Модуль 4. Основные понятия о воинской обязанности.
18	Модуль 5. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
19	Модуль 6. Обязанности граждан по воинскому учету.

20	Модуль 7. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.
21	Модуль 8. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.
22	Модуль 9. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.
Основы военной службы.	
23	Модуль 10. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.
24	Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.
25	Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ.
26	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС. Строевой устав ВС.
27	Модуль 11. Основные виды и особенности воинской деятельности.
28	Военнослужащий – патриот.
29	Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела.
30	Модуль 12. Основные обязанности военнослужащих.
31	Промежуточная аттестация
32	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге.
33	Модуль 13. Порядок прохождения военной службы.
34	Модуль 14. Особенности военной службы по контракту.
Итого: 34 часа, из них 14 часов – модуль	