

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96  
Е – mail: [gvardeiskschool@mail.ru](mailto:gvardeiskschool@mail.ru)  
<https://mboush2.gosuslugi.ru>

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол от 31.05.2023 г. № 8

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Гартунг Е.С.  
Приказ от 01.06.2023 г. № 148-ОД

## **Рабочая программа**

Наименование учебного предмета **основы безопасности жизнедеятельности**

Класс **10**

Срок реализации программы, учебный год **2023 - 2024**

Рабочую программу составил **Мурашко В.А.**

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

## СОДЕРЖАНИЕ

- |    |   |         |
|----|---|---------|
| 1. | Планируемые результаты освоения учебного предмета       | стр. 4  |
| 2. | Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля | стр. 8  |
| 3. | Тематическое планирование                               | стр. 10 |

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### **Предметные результаты:**

#### ***Обучающийся научится:***

##### В сфере познавательной деятельности:

- формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и военного характера;
- понимать характер современных войн и вооруженных конфликтов;
- понимать влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- классифицировать и описывать потенциально опасные объекты экономики, расположенные в районе проживания;
- классифицировать и описывать чрезвычайные ситуации техногенного и военного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- понимать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- понимать предназначение, структуру и задачи РСЧС;

##### В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- ориентироваться и руководствоваться знаниями основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

##### В сфере коммуникативной деятельности:

- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

##### В сфере эстетической деятельности:

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

##### В сфере трудовой деятельности:

- устройству и принципам действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- оказывать первую доврачебную помощь;

##### В сфере физической культуры:

- формированию установки на здоровый образ жизни;
- оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом;
- развивать в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

##### В сфере познавательной деятельности:

- владеть навыками в области гражданской обороны;
- основам военной службы;
- анализировать и характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного и военного характера;

- использовать знания о здоровом образе жизни для выработки осознанного негативного отношения к употреблению алкоголя и наркотиков;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

**В сфере ценностно-ориентационной деятельности:**

- анализировать и характеризовать причины и последствия загрязнения окружающей природной среды;
- описывать и комментировать основы обороны государства;

**В сфере коммуникативной деятельности:**

- воспитывать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью;
- воспитывать чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта;

**В сфере эстетической деятельности:**

- воспитывать чувства патриотизма и долга по защите Отечества;

**В сфере трудовой деятельности:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам;
- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

**В сфере физической культуры:**

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

**Метапредметные результаты:**

**познавательные:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

**регулятивные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**коммуникативные:**

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Планируемые результаты освоения внутрипредметного модуля**

- освоение знаний о безопасном поведении человека при угрозе террористического акта;
- формирование целостного мировоззрения о гражданской обороне и военной структуре государства;
- воспитание ответственного отношения к вопросам защиты и обороны государства, к своему долгу гражданина Российской Федерации;
- формировать лучшие качества гражданина - это патриотизм и верность воинскому долгу защитника Отечества;
- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа.

## **2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля**

### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Возможные их последствия, рекомендации населению по обеспечению личной безопасности. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, оборона страны. Характерные черты и особенности современных вооруженных конфликтов.

### **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

### **Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.

### **Раздел IV. Основы здорового образа жизни**

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных болезней. Здоровый образ жизни и его составляющие.

### **Раздел V. Основы обороны государства**

Основные виды оружия и их поражающих факторов. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации.

### **Раздел VI. Основы военной службы**

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного и дневального по роте. Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия

### **Содержание внутрипредметного модуля «Защита государства - долг и обязанность гражданина РФ»**

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Воздушно-космические Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно-Морской Флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска



стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВДВ. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитников Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Раздел I. Основы комплексной безопасности	5
2.	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1
3.	Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	7
4.	Раздел IV. Основы здорового образа жизни	3
5.	Раздел V. Основы обороны государства	13
6.	Раздел VI. Основы военной службы	5
<b>Итого: 34 часа, из них 14 часов - модуль</b>		
№ п/п	Название раздела/темы уроков	
<b>Основы комплексной безопасности</b>		
1	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	
2	<b>Входной мониторинг</b>	
3	ЧС природного и техногенного характера. Возможные их последствия, рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	
4	Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, оборона страны.	
5	Характерные черты и особенности современных вооруженных конфликтов.	
<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>		
6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	
<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>		
7	<b>Модуль 1.</b> Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	
8	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	
9	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	
10	<b>Модуль 2.</b> Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	
11	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.	
12	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность.	
13	<b>Модуль 3.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	
<b>Основы здорового образа жизни</b>		
14	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных болезней.	
15	<b>Контрольная работа за I полугодие</b>	
16	Здоровый образ жизни и его составляющие.	
<b>Основы обороны государства</b>		
17	<b>Модуль 4.</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	
18	Основные виды оружия и их поражающих факторов.	
19	<b>Модуль 5.</b> Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного	

	времени.
20	Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты.
21	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации.
22	<b>Модуль 6.</b> История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России.
23	<b>Модуль 7.</b> Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.
24	<b>Модуль 8.</b> Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.
25	<b>Модуль 9.</b> Воздушно-космические Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС.
26	<b>Модуль 10.</b> Военно-морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.
27	<b>Модуль 11.</b> Ракетные войска стратегического назначения(РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.
28	<b>Модуль 12.</b> Воздушно-десантные войска их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВДВ.
29	<b>Модуль 13.</b> Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитников Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.
<b>Основы военной службы</b>	
30	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.
31	<b>Промежуточная аттестация.</b>
32	Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного и дневального по роте.
33	Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия.
34	<b>Модуль 14.</b> Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.
<b>Итого: 34 часа, из них 14 часов – модуль</b>	