

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.gosuslugi.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 31.05.2023 г. №8

Утверждаю
Директор школы
_____ Гартунг Е.С.
Приказ от 01.06.2023 г. №148-ОД

Рабочая программа

Наименование учебного предмета	<u>иностраный язык (английский)</u>
Класс	<u>8</u>
Срок реализации программы, учебный год	<u>2023 - 2024</u>
Рабочую программу составила	<u>В. А. Рыжало</u>

г. Гвардейск
2023 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|---------|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета | стр. 4 |
| 2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля | стр. 8 |
| 3. Тематическое планирование | стр. 10 |

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение английского языка в 8 классе обеспечивает достижение следующих образовательных результатов:

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

Чтение:

– читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичных материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на облегченных аутентичных текстах разных жанров.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов/ событий в тексте.
- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария);
- оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

Письменная речь

Обучающийся научится:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания; (объемом 30-40 слов, включая написание адреса);
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо по образцу/ без опоры на образец (распрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма 80-90 слов, включая адрес).

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять информационную переработку иноязычных текстов, раскрывая разнообразными способами значения новых слов, определяя грамматическую форму;
- пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными;

– участвовать в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера, требующей использования иноязычных источников информации.

Говорение:

Обучающийся научится:

Произносительная сторона речи:

- применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного ранее и нового лексического материала, изучаемого в 8 классах;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать словесное и фразовое ударение;
- соблюдать интонацию различных типов предложений;
- выражать чувства и эмоции с помощью эмфатической интонации.

Лексическая сторона речи

Продуктивный лексический минимум составляет около 1200 лексических единиц (ЛЕ), включая лексику, изученную в предыдущие годы, новые слова и речевые клише, а также новые значения известных учащимся многозначных слов.

Объем рецептивного словаря увеличивается за счет текстов для чтения и составляет примерно 1700 ЛЕ, включая продуктивный лексический минимум.

Грамматическая сторона речи

- употреблять определенный артикль с уникальными объектами, с новыми географическими названиями; нулевой, неопределенный и определенный артикли во всех изученных ранее случаях употребления с опорой на их систематизацию;
- употреблять неисчисляемые существительные; а также обобщают и систематизируют знания о суффиксах существительных;
- неопределенные местоимения и их производные;
- числительные для обозначения дат и больших чисел;
- устойчивые словосочетания с глаголами do и make; be / get used to something; некоторые новые фразовые глаголы; конструкции типа I saw Ann buy the flowers;
- слова, словосочетания с формами на -ing без различения их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное);
- глагольные формы;
- косвенную речь в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- сложноподчиненные предложения;

Обучающийся получит возможность научиться:

Употреблять:

- модальные глаголы (can, could, may, must, might, shall, should, would) и их эквиваленты (be able to, have to, need to / not need to);
- безличные предложения с It's;
- вопросительные предложений и вопросительные слова;
- придаточные определительные с союзами.
- работать с информацией;
- работать с прослушанным / прочитанным текстом (извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации);
- работать с разными источниками на английском языке: справочными материалами, словарями, интернет— ресурсами, литературой;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома,

Метапредметные результаты:

познавательные:

- осуществлять расширенный поиск информации;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения, структурировать тексты;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

регулятивные:

- преобразование практической задачи в познавательную;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

коммуникативные:

- формулировать собственное мнение и позицию,
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром,
- владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание,
- эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации,
- умение слышать, слушать и понимать партнера,
- распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга,
- уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя. брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство); вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения английского языка и стремление к самосовершенствованию
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры
- развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

**Планируемые результаты освоения внутрипредметного модуля
«Английская грамматика»**

Предметные:

- умения и навыки использования грамматических форм и конструкций при общении в различных формах и на разные темы: использование полученных знаний для понимания прослушанного текста, с целью понимания прочитанного текста, для написания (письменная речь) несложных текстов разных жанров, в том числе демонстрирующие творческие способности.

Личностные:

- повышение уровня овладения иностранным языком как средством глубокого понимания своей культуры и культуры страны изучаемого языка, постижение менталитета других народов.

– воспитание личностных качеств (активности, умения сотрудничать, личной взаимной ответственности).

Метапредметные:

– корректное использование грамматических структур для общения, ведения дискуссии, эффективного сотрудничества, используя различные виды речевой деятельности, приобретения знаний о строе языка, его системе, особенностях, сходстве и различиях с родным языком, удовлетворения личных познавательных интересов.

– повышение уровня овладения английским языком для осуществления межкультурного общения в говорении, чтении, аудировании, письме; осознания строя изучаемого языка, способности к имитации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного, к логическому изложению.

– формирование рациональных навыков овладения иностранным языком, способность к самообучению, привитие навыков самостоятельной работы по овладению языком, развитие языковых и речемыслительных способностей, адекватному восприятию использования грамматических явлений в речи, развитие функций, связанных с речевой деятельностью: мышлением, памятью, восприятием, воображением.

2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля

Содержание учебного предмета

Модуль 1. «Общение»

Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Конфликты: их природа, способы разрешения конфликтов. Фразовый глагол «get», грамматические времена: настоящее неопределённое, настоящее продолженное – способы их употребления в речи.

Социально-бытовая сфера.

Модуль 2 «Продукты питания и покупки»

Повседневные траты, расходы» Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Магазины, покупки, умения составлять диалоги по теме. Идиоматические выражения по данной теме. Перфектные времена настоящего времени.

Модуль 3 «Великие умы человечества»

Социально-культурная сфера: работа, профессии, ступени в жизни, выбор будущей профессии, изобретения человечества, технический прогресс. Перфектные времена прошедшего времени. Словообразование. Идиоматические выражения по данной теме.

Модуль 4 « Будь самим собой»

Внешность, характер, самооценка человека, мода, её роль в жизни современного подростка. Отношение к моде подростков в России и за рубежом, твоё персональное мнение по этому поводу. Создание своего собственного стиля, проблемы подростков, связанные с внешностью, одеждой, пути их преодоления. Идиомы по теме.

Модуль 5 «Глобальные проблемы человечества»

Глобальные проблемы человечества природного характера, вызванные деятельностью человека. Глобальное потепление – пути решения проблемы. Погода в мире. Прогноз погоды. Фразовый глагол «call», словообразование.

Модуль 6 «Культурные обмены»

Социально-культурная сфера: путешествия, виды путешествий, транспорт, проблемы, возникающие во время путешествия. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей Жалобы, умение сформулировать свои жалобы, претензии к

сервису. Умение составить диалог по данной проблеме. Письменная речь – благодарственное письмо. Фразовый глагол «set».

Модуль 7 «Образование»

Образование в нашей стране и за рубежом, способы получения образования. Технологии, средства массовой информации. Идиоматические выражения, связанные с изучаемой темой. Природа и экология, научно-технический прогресс. Сложные существительные, модальные глаголы.

Модуль 8 «На досуге. Развлечения»

Спорт. Хобби, интересы, увлечения, спортивные сооружения.

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Виды представлений Природа и экология, научно-технический прогресс. Условные предложения, предлоги, сложные прилагательные.

Содержание внутрипредметного модуля

- Модуль 1 Изучение времен группы Present. Present Simple. Present Continuous.
- Модуль 2 Изучение времен группы Present. Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous
- Модуль 3 Глаголы состояния
- Модуль 4 Степени сравнения прилагательных.
- Модуль 5 Настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное времена
- Модуль 6 Употребление has gone to/ has been to/ has been in
- Модуль 7 Употребление неопределённого артикля.
- Модуль 8 Употребление определённого артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными и с географическими названиями
- Модуль 9 Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Обозначение количества.
- Модуль 10 Существительные, имеющие только форму ед. или мн. числа
- Модуль 11 Имя прилагательное. Порядок определений.
- Модуль 12 Времена группы Past. Past Simple. Past Continuous .
- Модуль 13 Времена группы Past. Past Perfect. Past Perfect Continuous
- Модуль 14 Употребление наречий меры и степени too / enough
- Модуль 15 Страдательный залог
- Модуль 16 Выполнение грамматических упражнений по теме : «Страдательный залог»
- Модуль 17 Инфинитив и –ing форма глагола.
- Модуль 18 Употребление used to / get used to/ be used to
- Модуль 19 Косвенная речь. Высказывания в косвенной речи
- Модуль 20 Вопросы в косвенной речи.
- Модуль 21 Указания, просьбы, приказы в косвенной речи.
- Модуль 22 Модальные глаголы в косвенной речи.
- Модуль 23 Предлоги в английском языке
- Модуль 24 Модальные глаголы can, may, must. Эквиваленты модальных глаголов can, may, must.
- Модуль 25 Модальные глаголы shall, will, would
- Модуль 26 Модальные глаголы should, ought to, need
- Модуль 27 Выполнение грамматических упражнений по теме : «Модальные глаголы»
- Модуль 28 Условные предложения 0, 1 типа
- Модуль 29 Условные предложения 2 типа
- Модуль 30 Модуль. Условные предложения 3 типа
- Модуль 31 Грамматический тест

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Общение	13
2.	Продукты питания и покупки	16
3.	Великие умы человечества	10
4.	Будь самим собой	12
5.	Глобальные проблемы человечества	11
6.	Культурные обмены	13
7.	Образование	13
8.	На досуге	14
Итого:		102 часа, из них 71 час - уроки, 31 час - модуль

№ п/п	Название раздела / темы уроков
Модуль 1 «Общение»	
1.	Характер человека. Язык мимики и жестов
2.	Введение лексики по теме «Общение»
3.	Общение. Личная информация». Диалоги
4.	Входной мониторинг
5.	Модуль 1. Изучение времен группы Present. Present Simple. Present Continuous.
6.	Модуль 2. Изучение времен группы Present. Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous
7.	Модуль 3 . Глаголы состояния
8.	Введение лексики по теме «Внешность человека». Родственные отношения
9.	Модуль 4. Степени сравнения прилагательных
10.	Поздравительные открытки
11.	Словообразование – прилагательные от существительных. Лексические упражнения
12.	Развитие навыков чтения и аудирования «Правила общения в Великобритании и в России». «Конфликты и способы их разрешения»
13.	Обобщающий урок по теме «Общение»
Модуль 2 «Продукты питания и покупки»	
14.	Введение лексики по теме « Продукты питания»
15.	Способы приготовления пищи
16.	Покупки. Виды магазинов. Как пройти?
17.	Модуль 5. Настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное времена
18.	Модуль 6. Употребление has gone to/ has been to/ has been in
19.	Модуль 7. Употребление неопределённого артикля
20.	Модуль 8. Употребление определённого артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными и с географическими названиями
21.	Контрольная работа за I четверть
22.	Модуль 9. Исчисляемые и неисчисляемые существительные .Обозначение количества
23.	Модуль 10. Существительные, имеющие только форму ед. или мн. числа
24.	Введение лексики «На кухне. Рецепты». Идиомы с лексикой «Продукты»
25.	Электронное письмо личного характера
26.	Модуль 11. Имя прилагательное. Порядок определений

27.	Развитие навыков чтения и аудирования «Особенности русской национальной кухни»
28.	Развитие навыков чтения и аудирования «Какой пакет выбрать для покупок: бумажный или полиэтиленовый»
29.	Обобщающий урок по теме «Продукты питания и покупки»
Модуль 3 «Великие умы человечества»	
30.	Введение лексики по теме «Наука»
31.	«Мир профессий». Введение лексики по теме «Работа»
32.	Модуль 12. Времена группы Past. Past Simple. Past Continuous .
33.	Модуль 13. Времена группы Past. Past Perfect. Past Perfect Continuous
34.	Этапы жизни, события в жизни. Идиомы по теме «Биография»
35.	Прилагательные и наречия в описаниях. Фразовый глагол bring. Словообразование глаголов
36.	Развитие навыков чтения и аудирования «Английские банкноты»
37.	Развитие навыков чтения «Пионеры космоса»
38.	Развитие навыков чтения и аудирования «Железный пират неизвестного мира»
39.	Обобщающий урок по теме «Великие умы человечества»
Модуль 4 «Будь самим собой»	
40.	Введение лексики по теме «Внешность, самооценка»
41.	Одежда, мода, ткани, стиль, материал
42.	Модуль 14. Употребление наречий меры и степени too / enough
43.	Модуль 15. Страдательный залог»
44.	Отработка лексики по теме «Тело человека». Идиомы со словами, обозначающими части тела
45.	Контрольная работа за I полугодие
46.	Проблемы подросткового возраста. Письмо - совет
47.	Словообразование прилагательных. Фразовый глагол put
48.	Обобщающий урок по теме «Будь самим собой»
49.	Развитие навыков чтения и аудирования «Национальные костюмы Британских островов и России». «Экология в одежде»
50.	Модуль 16. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Страдательный залог»
51.	Развитие навыков чтения и аудирования «Экологичная одежда»
Модуль 5 «Глобальные проблемы человечества»	
52.	Введение лексики по теме «Природные катаклизмы. Стихийные бедствия»
53.	Глобальные проблемы
54.	Модуль 17. Инфинитив и –ing форма глагола
55.	Модуль 18. Употребление used to / get used to/ be used to
56.	Введение лексики по теме «Погода». Идиомы со словами, обозначающими погоду
57.	«Как решить транспортные проблемы города». Эссе
58.	Словообразование существительных. Фразовый глагол call
59.	Развитие навыков чтения и аудирования «Шотландские коровы»
60.	Развитие навыков чтения и аудирования «Мир природы: ландыш»
61.	Развитие навыков чтения и аудирования «Природные катаклизмы»
62.	Обобщающий урок по теме «Глобальные проблемы человечества»
Модуль 6 «Культурные обмены»	
63.	Введение лексики по теме «Отпуск. Каникулы. Путешествия. Виды отдыха»
64.	Проблемы на отдыхе
65.	Модуль 19. Косвенная речь. Высказывания в косвенной речи
66.	Модуль 20. Вопросы в косвенной речи

67.	Модуль 21. Указания, просьбы, приказы в косвенной речи
68.	Модуль 22. Модальные глаголы в косвенной речи
69.	Введение новой лексики по теме «Виды транспорта». Идиомы со словами, обозначающими виды транспорта
70.	«Принимающие семьи». Письмо-благодарность: полуофициальный стиль
71.	Фразовый глагол set. Предлоги. Словообразование существительных
72.	Модуль 23. Предлоги в английском языке
73.	Развитие навыков чтения и аудирования «История реки: Темза»
74.	Развитие навыков чтения и аудирования «Кижичи – музей деревянного зодчества». «Памятники мировой культуры в опасности»
75.	Обобщающий урок по теме «Культурные обмены»
Модуль 7 «Образование»	
76.	Введение лексики по теме «Новые технологии. Современные средства коммуникации»
77.	Контрольная работа за III четверть
78.	Модуль 24. Модальные глаголы can, may, must. Эквиваленты модальных глаголов can, may, must
79.	Модуль 25. Модальные глаголы shall, will, would
80.	Модуль 26. Модальные глаголы should, ought to, need
81.	Модуль 27. Выполнение грамматических упражнений по теме : «Модальные глаголы»
82.	Введение лексики по теме «Профессии в СМИ». Идиомы со словами, обозначающими профессии, новости
83.	«Современные технологии». Эссе
84.	Фразовый глагол give. Словообразование существительных
85.	Развитие навыков чтения и аудирования «Колледж Святой Троицы в Дублине: 400 лет истории»
86.	Развитие навыков чтения и аудирования «Российская система школьного образования»
87.	Пользование компьютерной сетью
88.	Обобщающий урок по теме «Образование»
Модуль 8 «На досуге»	
89.	Введение новой лексики по теме «Интересы и увлечения»
90.	Введение новой лексики по теме «Виды спорта»
91.	Модуль 28. Условные предложения 0, 1 типа
92.	Модуль 29. Условные предложения 2 типа
93.	Модуль 30. Условные предложения 3 типа
94.	Промежуточная аттестация
95.	Развитие навыков чтения и аудирования «Мировое первенство по футболу»
96.	Введение лексики по теме «Спортивные снаряжения. Места для занятий спортом» Идиомы со словами, обозначающими виды спорта
97.	Написание письма-запроса. Фразовый глагол take. Словообразование прилагательных.
98.	Развитие навыков чтения и аудирования «Талисманы спортивных команд»
99.	Развитие навыков чтения и аудирования «Праздник севера»
100.	Обобщающий урок по теме «На досуге»
101.	Модуль 31. Грамматический тест
102.	Развитие навыков чтения и аудирования «Экологический проект A.W.A.R.E.»
Итого: 102 часа, из них 71 час - уроки, 31 час - модуль	