

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА
ГВАРДЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

28210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-(40159)-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.gosuslugi.ru/>

Рассмотрено на педагогическом совете
№ 5 «31»мая 2024 г.

Утверждаю
Директор «МБОУ СШ № 2
им. А. Круталевича гор.
Гвардейска»
_____ Е.С. Гартунг
« ____ » _____ 2024 г.

**План работы
на летний оздоровительный период 2024 г.
МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»
СП «Детский сад»**

г. Гвардейск
2024 год

Цель.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Предполагаемый результат:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе;
- качественная подготовка к новому учебному году;
- благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов дошкольников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

**Режим дня
теплый период года**

	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1. Прием детей на воздухе	07.35-08.15	07.35-08.15	07.35-08.15	07.35-08.15	07.35-08.15
2. Утренняя гимнастика на воздухе	08.15-08.25	08.15-08.25	08.15-08.25	08.15-08.25	08.15-08.25
3. Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
4. Развлечения, игры	09.00-09.40	09.00-09.40	09.00-09.40	09.00-09.40	09.00-09.40
5. Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35
Прогулка (игры, наблюдения, водные, воздушные, солнечные процедуры, развлечения)	09.40-11.35	09.40-11.45	09.40-11.45	09.40-12.05	09.40-12.15
7. Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.35-11.50	11.45-12.00	11.45-12.00	12.05-12.15	12.15-12.25
8. Обед	11.50 -12.20	12.00-12.30	12.00-12.30	12.15-12.30	12.25-12.40
9. Сон	12.20-15.20	12.30 -15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.40-15.10
10. Подъем детей, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.20-15.40	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.10-15.30
11. Полдник	15.40-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
12. Прогулка, уход домой	16.00-18.05	16.00-18.05	16.00-18.05	16.00-18.05	16.00-18.05

1.Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<p>1. Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2024, издание приказа по работе СП «Детский сад» в летний период.</p> <p>Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП</p>	<p>май</p> <p>до 3 июня</p>	<p>Директор</p> <p>методист</p> <p>воспитатели</p>
<p>2.Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по организации охраны жизни и здоровья детей - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - профилактика детского травматизма; - организация и проведение экскурсий за пределы детского сада; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями; - пожарная безопасность; - предупреждение ДТП; - профилактика клещевого энцефалита; - оказание помощи при укусе насекомыми. 	<p>май-июнь</p>	<p>Ответственный по ОТ</p>
<p>3.Комплектация аптечек на группах</p>	<p>май</p>	<p>медицинская сестра</p>
<p>4. Ежедневное проведение бесед с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по предупреждению травматизма; -по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; -по соблюдению правил поведения в природе; -по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах 	<p>в течение летнего периода</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>5. Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.</p>	<p>в течение летнего периода</p>	<p>заведующий, методист</p>
<p>6.Составление отчёта за летний период о выполнении намеченного плана работы</p>	<p>до 30 августа</p>	<p>методист</p>

2.Оздоровительная работа

<p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).</p>	<p>с 03.06.2024 г.</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).</p>	<p>ежедневно</p>	<p>воспитатели групп,</p> <p>инструктор по физической культуре,</p> <p>медицинская сестра</p>
<p>Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.).</p>		<p>педагоги</p> <p>методист</p>

Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми.		педагоги
Организация экспериментальной, проектной деятельности.		воспитатели групп
Организация гигиенических процедур.	ежедневно	воспитатели групп
Гимнастика после сна.		воспитатели групп
Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.		медицинская сестра
Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.		воспитатели групп
Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп

3. Воспитательно-образовательная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Организация работы в группах по летнему режиму.	июнь – август	воспитатели групп методист
Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.	июнь – август	воспитатели групп
Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	июнь – август	педагоги
Организация трудовой деятельности детей: -на участке; -в цветнике; -в зонах природы; -с природным и бросовым материалом; с тканью, бумагой	июнь – август	воспитатели групп
Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, драматизации, подвижные, малой подвижности, эстафеты, спортивные игры, дидактические, развивающие, народные, хороводные, музыкальные, с песком, водой, ветром, игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	июнь – август	воспитатели групп

<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -длительное пребывание на свежем воздухе; -проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; -проведение спортивных игр, упражнений; -спортивные развлечения 	июнь – август	воспитатели групп
---	---------------	-------------------

4.Методическая работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Разработка плана работы на летний период.	май	методист
Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДООУ в летний период»	май	заведующий
Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП». «Работа с детьми в ДООУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь	методист педагог – психолог
Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность СП «Детский сад» на 2023-2024учебный год».	август	методист
Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа.	июнь, июль, август	методист

<p>Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Творческая мастерская» (выставка детских работ) - Готовность групп к новому учебному году 	июнь-август	воспитатели групп методист
Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	июнь-август	методист

5.Руководство и контроль

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь-август	медсестра, методист
Соблюдение режима дня в летний период.	постоянно	медсестра, методист
Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	ежемесячно	медсестра
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	постоянно	методист
Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь	методист

Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь-август	заведующий, методист, воспитатели
--	-------------	-----------------------------------

6. Работа с родителями

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь – август	воспитатели, учитель - логопед
Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь – август	воспитатели
Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»	июнь – август	педагоги
Организация работы с семьями: - игровые семейные конкурсы; - выставки семейных работ	июнь – август	методист воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	10-12 мин	воспитатели, инструктор
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы	Согласно возрасту	воспитатели, инструктор по

		наименьшей инсоляции		физической культуре
Подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол и др.)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели, инструктор
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая разновозрастная группа 5-7 мин. Старшая разновозрастная группа-10-12 мин.	воспитатели, инструктор по физической культуре
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол и др.	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Старшая разновозрастная группа-10-15мин.	воспитатели, инструктор по физической культуре
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ноги, руки всем размять»	Групповая комната, спальня	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану, в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	по плану	не более 40 мин.	воспитатели, музыкальные руководители

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния, всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками;

- речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) – формирование речевого восприятия.

Сетка тематических недель по месяцам

Июнь

- 1 неделя «Детство-это ты и я»
- 2 неделя «Мы Россияне»
- 3 неделя «Неделя безопасности»
- 4 неделя «Неделя весёлых забав и игр»

июль

- 1 неделя «Неделя знатоков природы»
- 2 неделя «Неделя путешествий»
- 3 неделя «Неделя увлечений»
- 4 неделя «Сказочная неделя»

август

- 1 неделя «Неделя Земли»
- 2 неделя «Неделя Урожайная»
- 3 неделя «Дружбы и добра»
- 4 неделя «До свидания, лето»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 год

июнь

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»	
Тема, дата	Содержание образовательной работы
3 июня-пн	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день защиты детей • Флешмоб-зарядка «У друзей нет выходных» • Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». • «Праздник детства»
4 июня-вт	<ul style="list-style-type: none"> • День лета • Беседы о правилах безопасного поведения летом • Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». • Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).
5 июня—ср	<p>Всемирный день окружающей среды Беседы с детьми об охране окружающей среды, просмотр презентаций по теме. Знакомство с эколятами. Творческая мастерская.</p>
6 июня-чт	День сказок А.С. Пушкина

	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. • Выставка книг А. С. Пушкина. • Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. • Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» • Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. • Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. • Экскурсия в библиотеку
7 июня-пт	<ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка сказок. • Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»
Июнь 2 неделя «Мы Россияне»	
10 июня - пн	<p>Моя Родина</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика «Я, ты, он, она...». • Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». • Рассматривание государственных символов России. • Знакомство со стихами о России, заучивание.
11 июня - вт	<p>День России</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллаж на тему «Наша Родина - Россия». • Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». • Беседы о Родине, символах государства, родном городе, улице. • Игры «Построй Кремль», «Собери Матрешку». • Спортивный досуг «Сказочное детство»
13 июня - чт	<p>День царицы Математики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии по родному городу, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы, дидактические игры по патриотическому воспитанию. • Заучивание пословиц о Родине. • Конкурс рисунков на асфальте «Солнышко смеётся»
14 июня - пт	<p>Знатоки России</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание символики России (флаг, герб), карты расположения страны, столицы – города Москва с детьми. • Оформление групповых уголков «О России». • Изготовление эмблемы «Флаг России»: • Знакомство с Российским флагом. Наблюдение за флагом на прогулке. • Викторина «Знатоки России».
Июнь 3 неделя « Неделя безопасности»	
17июня - пн	<p>Всемирный день прогулки День наблюдения за облаками Упражнение на развитие мелкой моторики рук — нарисовать на песке облака.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры «Самолеты», «Попади в цель» • Продуктивная деятельность по выбору детей • Разучивание стихотворения про облака • Исследовательская деятельность: определить, какие облака на небе в день прогулки. На что похожи облака? • Энциклопедия для дошколят: откуда взялись облака, какие бывают облака
18 июня - вт	<p>День светофора</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Генерал дорожных знаков». • Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. • Игра-моделирование «Три сигнала светофора». • Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». • Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». • Изготовление макетов светофора. • Дидактическая игра «Светофор». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». • Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».
19 июня - ср	<p>День дорожной грамотности</p> <p>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. • Сюжетно-ролевая игра «Автобус». • Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».
20 июня - чт	<p>День дорожных знаков</p> <p>Беседа о дорожных знаках.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок по ПДД. • Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». • Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». • Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». • Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». • Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». • Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». • Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».
21 июня - пт	<p>День дорожных правил</p> <p>Беседа: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Участники дорожного движения» • Беседа: «Правила поведения на улице» • Чтение: А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»

	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «К знаку – беги!» • Заучивание считалки «На дороге». • <i>Спортивное развлечение: «Неразбериха в городе Дорожных знаков»</i>
Июнь 4 неделя «Неделя весёлых забав и игр»	
24 июня - пн	<p>День хороводных игр</p> <ul style="list-style-type: none"> • Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так», «Буги –вуги» • Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. • Изготовление атрибутов к народным играм. • Дидактическая игра «Узнай меня». • Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» • Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».
25 июня - вт	<p>День спортивных игр «Спорт-игра»</p> <p>Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».
26 июня-ср	<p>День мяча</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
27 июня-чт	<p>День здоровья</p> <p>Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
28 июня-пт	<ul style="list-style-type: none"> • День поиска кладов и секретов • Зарядка — обязательное условие для получения клада здоровья. • «Секретники» на прогулке в песочнице • игра для развития фонематического слуха «Гномик ищет клад». • Просмотр мультфильмов «Клад», «Три кота. Клад», «Лунтик и его

	<p>друзья - 311 серия. Кладоискатели»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Квест «В поисках сокровищ».
--	---

июль

Июль 1 неделя «Неделя знатоков природы»	
1 июля - пн	<p>День солнца Рассказ - беседа о солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Паровозик из Ромашкова».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и о вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. • Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). • Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету). • Опытная деятельность «Солнечные зайчики». • Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка). • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».
2 июля -вт	<p>День радуги</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое радуга». • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга». • Эксперименты с водой
3 июля - ср	<p>День природы Наблюдения за погодными явлениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Времена года». • Конкурс загадок о природе. • Чтение художественной литературы природоведческого характера. • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». • Игры с природным материалом. • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. • Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», • Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».
4 июля - чт	<p>День домашних питомцев Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
5 июля - пт	<ul style="list-style-type: none"> • День леса • Дидактическая игра «Ботаническое лото» • Цель: Закрепить знания детей о растениях леса, луга, сада. Учить применять уже имеющиеся знания. • Отгадывание загадок «Кто живет в лесу?» • Цель: Развивать образность мышления, закрепить представления о животных и птицах леса. • Оформление в книжном уголке выставки «Сбереги все живое» • Цель: Вызвать интерес детей к теме. • Стимулировать познавательную активность. • Квест-игра «Природа это я и ты»
Июль 2 неделя «Неделя путешествий»	
8 июля - пн	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский день семьи • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Фотовыставка «Традиции моей семьи». • Праздник «День семьи, любви и верности»
9 июля –вт	<ul style="list-style-type: none"> • Путешествие в северные страны • Рассматривание севера на глобусе и карте • Стихи про животных Арктики • Рассматривание энциклопедии про животный мир • Презентация «Жители крайнего севера» • Развивающая игра «Какие животные спрятались в рисунке» – развивать восприятие контурных фигур. • Просмотр мультфильма о полярном медвежонке «Умка»

<p>10 июля – ср</p>	<p>Путешествие в Африку</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание Африки на глобусе и карте • Активизация словаря детей: пустыня, саванна, джунгли • Знакомство с животным миром Африки • Загадки про животных Африки • Рассматривание энциклопедии про животный мир • Презентация «Жители Африки» • Музыкальная разминка «У жирафа пятна, пятна...» Подвижная игра «Охотник и обезьяны»
<p>11 июля-чт</p>	<p>По морям, по волнам</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» • Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» • Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» • Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». • Формулировка Правила безопасного поведения на воде. • Просмотр презентации по теме. • Игра «Очисти водоем от мусора», «Рыбалка» • Мультфильм «Безопасность на воде летом» из серии «Спасик и его друзья» • Мультфильмы «Место для купания», «За бортом» из серии «Азбука безопасности. Смешарики»
<p>12 июля-пт</p>	<p style="text-align: center;">Путешествие в космос</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы о космосе • Изготовление макета планет солнечной системы из пластилина • Словесная игра «Подскажи словечко» • Презентация «Космические дали» • Рисование «Этот удивительный космос»
<p>Июль 3 неделя «Неделя увлечений»</p>	
<p>15 июля - пн</p>	<p>День Воды</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» • Рассматривания воды на глобусе, географической карте. • Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» • Лепка «Морское царство». • Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». • Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». • Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».
<p>16 июля - вт</p>	<p>День рисования на асфальте</p> <p>Экспериментирование с предметами из различных материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исследование «Рассматриваем через микроскоп, лупу и сравниваем». • Флешмоб рисунков на асфальте

17 июля-ср	<p>День игр с водой и мыльными пузырями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Мыльные пузыри». • Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». • Наблюдение за мыльными пузырями. • Изготовление мыльных пузырей • Подвижная игра «Пузырь». • Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» • Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».
18 июля-чт	<p>День мультфильмов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». • Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». • Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце». • Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». • Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». • Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».
19 июля - пт	<p>День пирожков с малиновым вареньем</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепим пирожки из соленого теста и пластилина • Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». • Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». • Спортивные соревнования
Июль 4 неделя «Сказочная неделя»	
22 июля - пн	<p>«Всемирный день мозга» Занимаемся нейрогимнастикой, играем в нейроигры на развитие двух полушарий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Нейроскакалка в жизни ребенка» • Кинестетические упражнения
23 июля - вт	<p>«Всемирный день китов и дельфинов»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Настольные игры «Найди такую же рыбку», «Кто спрятался в рисунке» • Продуктивная деятельность • Опыты с солёной водой, • Рассматривание картин художников с изображением моря (спокойного и бушующего). • Проблемная ситуация «Как спасти и сохранить морских животных», • Изготовление запрещающих экологических знаков экологическая сказка «Сказка про кита Великана и всех китов»
24 июля-ср	<p>День любимой сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что такое сказка?». • Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. • Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. • Викторина по сказкам «Отгадай сказку».
25 июля-чт	<p>День летнего пленэра</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выходим на летний пленэр (организация рисования на улице) • Рисование «Любимая сказка».
26 июля-пт	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Развлечение «В гостях у сказки»</i>
Июль 5 неделя	
29 июля - пн	<p>День военно-морского флота Беседа «Моряки».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома «Защитники Родины». • Чтение и заучивание стихотворений о моряках. • Лепка «Лодочка». • Рисование «По морям, по волнам». • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». • П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».
30 июля - вт	<p>«День рождения Айвазовского И.К.»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с произведениями художника Айвазовского И.К. • Рисуем море нетрадиционными способами
31 июля-ср	<p>Международный день дружбы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Дружбой дорожить умеете!» • Просмотр м/ф «Зайкина избушка» • Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». • Пальчиковый театр «Дружная семья». • Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот». • П/и «Скучно, скучно так сидеть». • Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»

август

1 августа - чт	<p>День строителя</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс песочных построек • Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий } • Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, • Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой 24 дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Постройки из песка • П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» • С/р игра: «Строители города» Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно родителями
2 августа - пт	<p>Всемирный день арбуза</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Арбуз - вкусный груз» • Просмотр м/ф Три кота - Сезон 3 - Серия 13 - Арбузный день • Чтение стихотворений: • Иванова Наталья «Я - Арбуз! Привет, ребята!», Юнна Мориц,

	<p>«Арбузик», Генрих Сапгир Стихи про слова</p> <ul style="list-style-type: none"> • Загадки про арбуз • Д/И «Доскажи словечко». • Рисование «Сладкие дольки» • Пластилинография «Арбузные картинки» • Лепка «Арбузная корзинка» • Фотовыставка, фотопрезентация «Арбузное лето»
август 1 неделя «Неделя Земли»	
5 августа - пн	<p>Международный день светофора</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ об истории возникновения праздника «Международный день светофора», презентация «История светофора» • Беседа "Что было бы, если бы не было светофоров" • Чтение стихотворения М. Пляцковского "Светофор", чтение рассказа Б. Житкова "Светофор" • Пальчиковая гимнастика «Светофор». • Конструктивная деятельность "Перекрёсток" <p>Изготовление дидактических игр и пособий по правилам дорожного движения.</p>
6 августа - вт	<p>День Труда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Профессии» • Наблюдение за работой дворника. • Д/и «Кому что нужно для работы?» • Чудесный мешочек – узнать на ощупь • Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. • И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» • Лепка по замыслу • Спортивная эстафета «Марш-бросок»
7 августа - ср	<p>День животных</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. • Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». • Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей). • Чтение художественной литературы • «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». • Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».
8 августа - чт	<p>День водных обитателей</p> <p>Беседы: «Что я знаю о рыбах», «Кто изучает рыб»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические, настольно-печатные игры «Речные рыбы», «Третий лишний», «Птицы, звери, рыбы», «Юный натуралист», «Будь внимателен», «Угадай по описанию», «Чудесный мешочек», «Один-много», «Среда обитания», «Парочки» • Подвижная игра с бегом «Караси и щука». • Творческая мастерская: «Рыбы» (рисование по схемам). «Морское дно» (плоскостная лепка). «Морские рыбы» (рисования на асфальте). «Аквариум» (рисование). «Рыбы на камнях» (рисование-экспериментирование).

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: В. Берестов «Рыбка колюшка», Стюарт Е. «На закате дремлет пруд», «Загадки о речных рыбах», Т. Гетте «О, если б могли разговаривать рыбы», Ю.Раенко.
9 августа - пт	<p>День насекомых</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что дети знают о насекомых?» • Рассматривание альбома «Насекомые». • Внесение альбома, иллюстраций и игр на тему «Насекомые» в уголок природы. • Конструирование «Страна Насекомия». • Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы со шмелем и осой» • Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. • Экологическая игра с мячом «Я знаю». • Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». • Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы». • Праздник доброты
август 2 неделя «Неделя Урожайная»	
12 августа - пн	<p>День злаковых</p> <p>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».
13 августа-вт	<p>День овощей и фруктов</p> <p>Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок».
14 августа-ср	<p>День ягод</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке».

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах.
15 августа-чт	<p>День грибов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». • Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». • Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. • Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». • Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). • Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» • Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • Подвижная игра «Охотники и грибы».
16 августа -пт	<p>День растений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование мелом на асфальте деревьев. • Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». • Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». • Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), • Экспериментирование «Как дышат растения». • Исследование «Условия роста растений». • Экспериментирование «Всасывание воды». • Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». • Беседа о лесе, об его обитателях. • Фонограмма «Шум леса». • Рассмотрение картин с изображением леса. • Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». • <i>Развлечение «Праздник урожая»</i>
август 3 неделя «Дружбы и добра»	
19 августа-пн	<p>День улыбки</p> <p>Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» • Рисование «Веселые смайлики» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». • Конкурс на самый смешной рисунок • Чтение художественной литературы • Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Весёлый танец»
20 августа-вт	<p>День дружбы Беседа «Что такое доброта».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Что изменилось?». • Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». • «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. • Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано».
21августа-ср	<p>День хороших манер Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций: «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов» • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными) «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».
22 августа - чт	<p>День Государственного флага РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Государственные символы России», • «Россия – Родина моя!» • мультфильм «Как Петр-Царевич искал цвета для флага» • Дидактические игры «Белый, синий, красный», «Символика России», «Костюмы народов России» • Чтение художественной литературы: • М. Бебина «Российский Флаг», А. Александров «Российский триколор», С. Зайцева «Флаг родной», Е. Сеницына «Берегите Россию», А. В. Жигулина «О, Родина!». • Пальчиковая гимнастика «Наш дом», «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри» • Организация детской творческой мастерской по изготовлению поделок «Флаг России» • Рисование мелками на асфальте «Триколор» • Спортивное развлечение
23 августа - пт	<p>День воздушных шаров Утренняя гимнастика на воздухе с шарами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение: «Что такое воздух». • Д/и «Определи цвет, форму, размеры», П/и «Передай шарик другу», «Вагончики», «Воздушный мост», «Собери букет, «Воздушная карусель», «Непослушные шары» • Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Преврати воздушный

	шарик в человечка»
август 4 неделя «До свидания, лето»	
26августа - пн	<p>Разноцветный день</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Почему лето называют красным». • П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» • Развивающая игра «Какого карандаша не стало». • Рисование по замыслу карандашами. • Экспериментирование «Смешиваем цвета» • Беседа «История создания карандаша». • Найди ошибки художника • Рисование мелом на асфальте
27августа - вт Подарки лета	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. • Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило? ». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде». • Беседа «Мой любимый цветок» • Изготовление композиции из цветов
28 августа-ср	<p>День эстафет и соревнований</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекажи мяч», «Быстро пробегите», «Пролезть – не застрянь». • Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». • Игра-тренинг «Похвали друга». • Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». • <i>Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</i>
29 августа-чт	<p>День Лекарственных растений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
30 августа-пт	<ul style="list-style-type: none"> • Последний день лета • <i>Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</i> • Игра «Быстрый поезд». Игра «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Фотоколлаж «Вот оно какое наше лето»

План развлечений, праздников, соревнований

	Мероприятия	дата	Ответственные
Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»	«Праздник детства»		
2 неделя «Мы Россияне»	Спортивный досуг «Сказочное детство»		
3 неделя «Неделя безопасности»	Спортивное развлечение: «Неразбериха в городе Дорожных знаков»		
4 неделя «Неделя весёлых забав и игр»	<u>Квест</u> «В поисках сокровищ».		
июль 1 неделя «Неделя знатоков природы»	Квест-игра «Природа это я и ты»		
2 неделя «Неделя путешествий»	Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»		
3 неделя «Неделя увлечений»	Спортивные соревнования		
4 неделя «Сказочная неделя»	Развлечение «В гостях у сказки»		
август 1 неделя «Неделя Земли»	Спортивная эстафета «Марш-бросок». Праздник доброты		
2 неделя «Неделя Урожайная»	Развлечение «Праздник урожая»		
3 неделя «Дружбы и добра»	Спортивное развлечение «День Государственного флага РФ»		

4 неделя «До свидания, лето»	Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».		
------------------------------	---	--	--