

Критерии подготовленности ребёнка к школе включают следующие аспекты:

Психологическая готовность:

- **Мотивация к обучению.** Ребёнок должен проявлять интерес к новым знаниям, желать учиться и узнавать новое.
- **Эмоциональная устойчивость.** Ребёнку необходимо уметь справляться со стрессом, контролировать эмоции и адекватно реагировать на различные ситуации.
- **Самостоятельность.** Ребёнок должен быть готов к тому, что в школе ему придётся самостоятельно переодеваться, следить за расписанием и личными вещами.
- **Умение общаться.** Ребёнок должен уметь взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, слушать и слышать других, корректно и понятно выражать мысли и чувства.
- **Волевые качества.** Важно, чтобы у ребёнка были развиты волевые качества — такие, как настойчивость, целеустремлённость и умение преодолевать трудности.

Интеллектуальная готовность:

- **Общий кругозор.** Ребёнок, готовый к школе, знает свой возраст, дату рождения, адрес, имена родителей и их профессии. Он способен назвать домашних и диких животных, виды транспорта, раскрыть суть основных понятий, различать буквы, считать до 10 и обратно.
- **Развитие речи.** Ребёнок должен иметь достаточно богатый словарный запас, уметь правильно произносить слова, строить предложения и выражать мысли.
- **Внимание и память.** Важно, чтобы ребёнок умел концентрировать внимание на задаче, запоминать информацию и воспроизводить её по необходимости.
- **Мышление.** Ребёнок должен уметь рассуждать, сравнивать, обобщать и делать выводы.
- **Пространственная ориентация и мелкая моторика.** Важно, чтобы малыш умел ориентироваться в пространстве, координировал движения рук и глаз, имел развитую мелкую моторику.

Также стоит обратить внимание на **физиологическое развитие**. Дети с крепким здоровьем, как правило, более выносливы, активны и легче справляются с нагрузками.

**Управление образования администрации
муниципального образования
«Гвардейский муниципальный округ
Калининградской области»**

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя
школа № 2 имени Алексея Круталевича
Гвардейского муниципального округа
Калининградской области»**

Психолого-педагогический семинар

***«Преемственность в
работе школы и детского сада как
условие успешной адаптации
детей к школьному образованию»***



**1 октября 2025 года
г. Гвардейск**

Наши контакты:

- 8-401-59-3-16-96 — Гартунг Е.С., директор МБОУ «СШ №2 гор. Гвардейска»;
 - 8-401-59-3-21-11 — Иванова З.М., заместитель директора по УВР;
 - 8-401-59-3-21-11 — Чёрная И.В., педагог-психолог;
 - 8-401-59-3-21-11 — Суслина Т.Н., педагог-дефектолог;
- E-mail:** gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.gosuslugi.ru/>

Цель: создание условий для успешной адаптации первоклассников к школе.

Задачи:

1. Информирование учителей о возрастных особенностях первоклассников и особенностях их адаптации к обучению в школе.
2. Обучение навыкам распознавания тревожных и дезадаптированных детей и оказания им психологической поддержки.

План работы:

07⁴⁵ – 08⁰⁰

Открытие семинара – Иванова З.М.,
заместитель директора,
библиотека, III этаж

Посещение открытых уроков:

I урок 8⁰⁰ – 8³⁵

Липатова Дарья Сергеевна
(1 «Б» класс, программа 1-4)
Математика

Тема: «Длина. Сравнение по длине:
длиннее, короче, одинаковые по длине»

II этаж каб. №17

II урок 9⁰⁵ – 9⁴⁰

Тюрюканова Людмила Николаевна
(1 «Э» класс, программа 1-3)

Обучение грамоте (чтение)

Тема: «Звуки [й'э], [э]. Буква Е, е»

II этаж каб. №21

9.45—10.00 Кофе-пауза

(библиотека, III этаж)

10.00—11.00 Круглый стол. Обмен опытом.

Выступления по теме семинара:

1.Выступление методиста СП «Детский сад» **Валенчус Е.А.** по теме:
«Современные требования к подготовке выпускников дошкольных учреждений».

2. Выступление заместителя директора по УВР **Ивановой З.М.** по теме:
«Адаптация как мера сохранения здоровья первоклассников».

3.Выступление педагога-психолога **Черной И.В.** по теме: «Особенности социально-психологической адаптации детей к школе. Первые результаты адаптации»

4.Самоанализ проведённых уроков
(Учителя: Тюрюканова Л.Н.,
Липатова Д.С.)

5. Обмен опытом участников семинара.
Рефлексия, подведение итогов семинара.