

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА
ГВАРДЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

28210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-(40159)-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.gosuslugi.ru/>

Рассмотрено на педагогическом совете
№ 5 «29»мая 2025 г.

Утверждаю
Директор «МБОУ СШ № 2
им. А. Круталевича гор.
Гвардейска»

«30»мая 2025 г. Е.С. Гартунг

**План работы
на летний оздоровительный период 2025 г.
МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»
СП «Детский сад»**

г. Гвардейск
2025 год

Цель.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Предполагаемый результат:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе;
- качественная подготовка к новому учебному году;
- благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов дошкольников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

**Режим дня
теплый период года**

	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1. Прием детей на воздухе	07.35-08.15	07.35-08.15	07.35-08.15	07.35-08.15	07.35-08.15
2. Утренняя гимнастика на воздухе	08.15-08.25	08.15-08.25	08.15-08.25	08.15-08.25	08.15-08.25
3. Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
4. Развлечения, игры	09.00-09.40	09.00-09.40	09.00-09.40	09.00-09.40	09.00-09.40
5. Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35
Прогулка (игры, наблюдения, водные, воздушные, солнечные процедуры, развлечения)	09.40-11.35	09.40-11.45	09.40-11.45	09.40-12.05	09.40-12.15
7. Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.35-11.50	11.45-12.00	11.45-12.00	12.05-12.15	12.15-12.25
8. Обед	11.50 -12.20	12.00-12.30	12.00-12.30	12.15-12.30	12.25-12.40
9. Сон	12.20-15.20	12.30 -15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.40-15.10
10. Подъем детей, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.20-15.40	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.10-15.30
11. Полдник	15.40-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
12. Прогулка, уход домой	16.00-18.05	16.00-18.05	16.00-18.05	16.00-18.05	16.00-18.05

1.Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2025, издание приказа по работе СП «Детский сад» в летний период. Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	май 30 мая	Директор методист воспитатели
2.Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по организации охраны жизни и здоровья детей - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - профилактика детского травматизма; - организация и проведение экскурсий за пределы детского сада; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями; - пожарная безопасность; - предупреждение ДТП; - профилактика клещевого энцефалита; - оказание помощи при укусе насекомыми.	май-июнь	Ответственный по ОТ
3.Комплектация аптечек на группах	май	медицинская сестра
4. Ежедневное проведение бесед с детьми: -по предупреждению травматизма; -по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; -по соблюдению правил поведения в природе; -по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах	в течение летнего периода	воспитатели групп
5. Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.	в течение летнего периода	заведующий, методист
6.Составление отчёта за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 30 августа	методист

2.Оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	с 02.06.2025 г.	воспитатели групп
Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	ежедневно	воспитатели групп, инструктор по физической культуре, медицинская сестра

Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.).		педагоги методист
Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми.		педагоги
Организация экспериментальной, проектной деятельности.		воспитатели групп
Организация гигиенических процедур.	ежедневно	воспитатели групп
Гимнастика после сна.		воспитатели групп
Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.		медицинская сестра
Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.		воспитатели групп
Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп

3. Воспитательно-образовательная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Организация работы в группах по летнему режиму.	июнь – август	воспитатели групп методист
Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.	июнь – август	воспитатели групп
Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	июнь – август	педагоги
Организация трудовой деятельности детей: -на участке; -в цветнике; -в зонах природы; -с природным и бросовым материалом; с тканью, бумагой	июнь – август	воспитатели групп

Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, драматизации, подвижные, малой подвижности, эстафеты, спортивные игры, дидактические, развивающие, народные, хороводные, музыкальные, с песком, водой, ветром, игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	июнь – август	воспитатели групп
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: -длительное пребывание на свежем воздухе; -проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; -проведение спортивных игр, упражнений; -спортивные развлечения	июнь – август	воспитатели групп

4.Методическая работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Разработка плана работы на летний период.	май	методист
Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	заведующий
Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП». «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь	методист педагог – психолог
Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность СП «Детский сад» на 2024-2025учебный год».	август	методист
Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа.	июнь, июль, август	методист
Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп: - «Творческая мастерская» (выставка детских работ) - Готовность групп к новому учебному году	июнь-август	воспитатели групп методист
Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	июнь-август	методист

5.Руководство и контроль

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь-август	медсестра, методист
Соблюдение режима дня в летний период.	постоянно	медсестра, методист
Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	ежемесячно	медсестра
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	постоянно	методист
Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь	методист
Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь-август	заведующий, методист, воспитатели

6.Работа с родителями

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОО в летний период).	июнь – август	воспитатели, учитель - логопед
Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь – август	воспитатели
Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»	июнь – август	педагоги

Организация работы с семьями: - игровые семейные конкурсы; - выставки семейных работ	июнь – август	методист воспитатели
--	---------------	-------------------------

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	10-12 мин	воспитатели, инструктор
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции	Согласно возрасту	воспитатели, инструктор по физической культуре
Подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол и др.)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели, инструктор
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая разновозрастная группа 5-7 мин. Старшая разновозрастная группа-10-12 мин.	воспитатели, инструктор по физической культуре
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол и др.	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Старшая разновозрастная группа-10-15 мин.	воспитатели, инструктор по физической культуре
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ноги, руки всем размять»	Групповая комната, спальня	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану, в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	по плану	не более 40 мин.	воспитатели, музыкальные руководители

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния, всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками;
- речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) – формирование речевого восприятия.

Сетка тематических недель по месяцам

Июнь

- 1 неделя «Детство-это ты и я»
- 2 неделя «Мы Россияне»
- 3 неделя «Неделя безопасности»
- 4 неделя «Неделя весёлых забав и игр»

июль

- 1 неделя «Неделя знатоков природы»
- 2 неделя «Неделя путешествий»
- 3 неделя «Неделя увлечений»
- 4 неделя «Сказочная неделя»

август

- 1 неделя «Неделя Земли»
- 2 неделя «Неделя Урожайная»
- 3 неделя «Дружбы и добра»
- 4 неделя «До свидания, лето»

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 год**

июнь

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»	
Тема, дата	Содержание образовательной работы
2 июня - пн	Международный день защиты детей • Флешмоб-зарядка «У друзей нет выходных» • Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». • «Праздник детства»
3 июня – вт	День лета • Беседы о правилах безопасного поведения летом • Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». • Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).
4 июня—ср	Инсценировка сказок. • Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», • «Разукрась героя сказки»
5 июня - чт	Всемирный день окружающей среды • Беседы с детьми об охране окружающей среды, просмотр презентаций по теме. Знакомство с эколятами. Творческая мастерская.
6 июня - пт	День сказок А.С. Пушкина • Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. • Выставка книг А. С. Пушкина. • Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. • Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» • Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. • Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. • Экскурсия в библиотеку
Июнь 2 неделя «Мы Россияне»	
9 июня - пн	Моя Родина • Утренняя гимнастика «Я, ты, он, она...».

	• Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». • Рассматривание государственных символов России. • Знакомство со стихами о России, заучивание.
10 июня - вт	Знатоки России • Рассматривание символики России (флаг, герб), карты расположения страны, столицы – города Москва с детьми. • Оформление групповых уголков «О России». • Изготовление эмблемы «Флаг России»: • Знакомство с Российским флагом. Наблюдение за флагом на прогулке. • Викторина «Знатоки России».
11 июня - ср	День России • Коллаж на тему «Наша Родина - Россия». • Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». • Беседы о Родине, символах государства, родном городе, улице. • Игры «Построй Кремль», «Собери Матрешку». • Спортивный досуг «Сказочное детство»
Июнь 3 неделя « Неделя безопасности»	
16июня - пн	День прогулки День наблюдения за облаками Упражнение на развитие мелкой моторики рук — нарисовать на песке облака. • Подвижные игры «Самолеты», «Попади в цель» • Продуктивная деятельность по выбору детей • Разучивание стихотворения про облака • Исследовательская деятельность: определить, какие облака на небе в день прогулки. На что похожи облака? • Энциклопедия для дошколят: откуда взялись облака, какие бывают облака
17 июня - вт	День светофора • Беседа «Генерал дорожных знаков». • Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. • Игра-моделирование «Три сигнала светофора». • Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». • Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». • Изготовление макетов светофора. • Дидактическая игра «Светофор». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». • Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».
18 июня - ср	День дорожной грамотности Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. • Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. • Сюжетно-ролевая игра «Автобус». • Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я

	путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».
19 июня - чт	День дорожных знаков Беседа о дорожных знаках. • Отгадывание загадок по ПДД. • Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». • Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». • Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». • Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». • Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». • Дидактическая игра «Правильно води себя на улице». • Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».
20 июня - пт	День дорожных правил Беседа: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад» • Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Участники дорожного движения» • Беседа: «Правила поведения на улице» • Чтение: А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» • П/и «К знаку – беги!» • Заучивание считалки «На дороге». • <i>Спортивное развлечение: «Неразбериха в городе Дорожных знаков»</i>
Июнь 4 неделя «Неделя весёлых забав и игр»	
23 июня - пн	День хороводных игр • Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так», «Буги –вуги» • Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. • Изготовление атрибутов к народным играм. • Дидактическая игра «Узнай меня». • Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» • Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».
24 июня - вт	День спортивных игр «Спорт-игра» Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».

25 июня-ср	День мяча • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
26 июня - чт	День здоровья Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
27 июня - пт	День поиска кладов и секретов • Зарядка — обязательное условие для получения клада здоровья. • «Секретики» на прогулке в песочнице • игра для развития фонематического слуха «Гномик ищет клад». • Просмотр мультфильмов «Клад», «Три кота. Клад», «Лунтик и его друзья - 311 серия. Кладоискатели» • Квест «В поисках сокровищ».

ИЮЛЬ

Июль 1 неделя «Неделя знатоков природы»	
30 июня - пн	День солнца Рассказ - беседа о солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Паровозик из Ромашкова». • Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и о вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. • Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»). • Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету). • Опытная деятельность «Солнечные зайчики». • Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка). • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».

1 июля - вт	День радуги • Беседа «Что такое радуга». • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скачки», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга». • Эксперименты с водой
2 июля - ср	День природы Наблюдения за погодными явлениями. • Рассматривание альбомов «Времена года». • Конкурс загадок о природе. • Чтение художественной литературы природоведческого характера. • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». • Игры с природным материалом. • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. • Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», • Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки», «Ловишки».
3 июля - чт	День домашних питомцев Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
4 июля - пт	День леса • Дидактическая игра «Ботаническое лото» • Цель: Закрепить знания детей о растениях леса, луга, сада. Учить применять уже имеющиеся знания. • Отгадывание загадок «Кто живет в лесу?» • Цель: Развивать образность мышления, закрепить представления о животных и птицах леса. • Оформление в книжном уголке выставки «Сбереги все живое» • Цель: Вызвать интерес детей к теме. • Стимулировать познавательную активность.

	• Викторина «Природа это я и ты»
Июль 2 неделя «Неделя путешествий»	
7 июля - пн	Путешествие в северные страны • Рассматривание севера на глобусе и карте • Стихи про животных Арктики • Рассматривание энциклопедии про животный мир • Презентация «Жители крайнего севера» • Развивающая игра «Какие животные спрятались в рисунке» – развивать восприятие контурных фигур. Просмотр мультфильма о полярном медвежонке «Умка»
8 июля – вт	Всероссийский день семьи • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Фотовыставка «Традиции моей семьи».
9 июля – ср	Путешествие в Африку • Рассматривание Африки на глобусе и карте • Активизация словаря детей: пустыня, саванна, джунгли • Знакомство с животным миром Африки • Загадки про животных Африки • Рассматривание энциклопедии про животный мир • Презентация «Жители Африки» • Музыкальная разминка «У жирафа пятна, пятна...» Подвижная игра «Охотник и обезьяны»
10 июля - чт	По морям, по волнам • Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» • Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»

	• Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» • Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». • Формулировка Правил безопасного поведения на воде. • Просмотр презентации по теме. • Игра «Очисти водоем от мусора», «Рыбалка» • Мультфильм «Безопасность на воде летом» из серии «Спасик и его друзья» • Мультфильмы «Место для купания», «За бортом» из серии «Азбука безопасности. Смешарики»
11 июля-пт	Путешествие в космос • Беседы о космосе • Изготовление макета планет солнечной системы из пластилина • Словесная игра «Подскажи словечко» • Презентация «Космические дали» • Рисование «Этот удивительный космос»
Июль 3 неделя «Неделя увлечений»	
14 июля - пн	День Воды • Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» • Рассматривания воды на глобусе, географической карте. • Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» • Лепка «Морское царство». • Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». • Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». • Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».
15 июля - вт	День рисования на асфальте Экспериментирование с предметами из различных материалов. • Исследование «Рассматриваем через микроскоп, лупу и сравниваем». • Флешмоб рисунков на асфальте
16 июля-ср	День игр с водой и мыльными пузырями • Беседа на тему: «Мыльные пузыри». • Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». • Наблюдение за мыльными пузырями. • Изготовление мыльных пузырей • Подвижная игра «Пузырь». • Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» • Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».
17 июля - чт	День мультфильмов • Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». • Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». • Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И.

	Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце». • Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». • Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». • Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».
18 июля - пт	День пирожков с малиновым вареньем • Лепим пирожки из соленого теста и пластилина • Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Плещинский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». • Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». • Спортивные соревнования
Июль 4 неделя «Сказочная неделя»	
21 июля - пн	День любимой сказки • Беседа с детьми «Что такое сказка?». • Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».
22 июля - вт	«Всемирный день мозга» Занимаемся нейрогимнастикой, играем в нейроигры на развитие двух полушарий. • Консультация для родителей «Нейроскакалка в жизни ребенка» • Кинестетические упражнения
23 июля - ср	«Всемирный день китов и дельфинов» • Настольные игры «Найди такую же рыбку», «Кто спрятался в рисунке» • Продуктивная деятельность • Опыты с солёной водой, • Рассматривание картин художников с изображением моря (спокойного и бушующего). • Проблемная ситуация «Как спасти и сохранить морских животных», • Изготовление запрещающих экологических знаков экологическая сказка «Сказка про кита Великана и всех китов» • Чтение Б. Заходер «Кот и кит»
24 июля - чт	День народной сказки • Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. • Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. • Викторина по сказкам «Отгадай сказку».
25 июля - пт	День летнего пленэра • Выходим на летний пленэр (организация рисования на улице) • Рисование «Любимая сказка».
Июль 5 неделя «Удивительный мир морей»	

28 июля - пн	День военно-морского флота Беседа «Моряки». • Рассматривание альбома «Защитники Родины». • Чтение и заучивание стихотворений о морях. • Эстафеты
29 июля - вт	• Рисование «По морям, по волнам». • Лепка «Лодочка». • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».
30 июля - ср	«День рождения Айвазовского И. К.» • Знакомство с произведениями художника Айвазовского И.К. • Рисуем море нетрадиционными способами
31 июля - чт	Международный день дружбы • Беседа «Дружбой дорожить умеете!» • Просмотр м/ф «Заюшкина избушка» • Игра «Я не должен – я должен», «Волшебные руки». • Пальчиковый театр «Дружная семья». • Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот». • П/и «Скучно, скучно так сидеть». • Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»
1 августа - пт	День строителя • Конкурс песочных построек • Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий • Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, • Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» • П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С/р игра: «Строители города» • Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно родителями

август

август 1 неделя «Неделя Земли»	
4 августа - пн	День арбуза • Беседа «Арбуз - вкусный груз» • Просмотр м/ф Три кота - Сезон 3 - Серия 13 - Арбузный день • Чтение стихотворений: • Иванова Наталья «Я - Арбуз! Привет, ребята!», Юнна Мориц, «Арбузик», Генрих Сапгир Стихи про слова • Загадки про арбуз • Д/И «Доскажи словечко». • Рисование «Сладкие дольки» • Пластинография «Арбузные картинки» • Лепка «Арбузная корзинка» Фотовыставка, фотопрезентация «Арбузное лето»

5августа - вт	Международный день светофора • Рассказ об истории возникновения праздника «Международный день светофора», презентация «История светофора» • Беседа "Что было бы, если бы не было светофоров" • Чтение стихотворения М. Пляцковского "Светофор", чтение рассказа Б. Житкова "Светофор" • Пальчиковая гимнастика «Светофор». • Конструктивная деятельность "Перекрёсток" Изготовление дидактических игр и пособий по правилам дорожного движения.
6 августа - ср	День животных • Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. • Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». • Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей). • Чтение художественной литературы • «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».
7 августа - чт	День водных обитателей Беседы: «Что я знаю о рыбах», «Кто изучает рыб» • Дидактические, настольно-печатные игры «Речные рыбы», «Третий лишний», «Птицы, звери, рыбы», «Юный натуралист», «Будь внимателен», «Угадай по описанию», «Чудесный мешочек», «Один-много», «Среда обитания», «Парочки» • Подвижная игра с бегом «Караси и щука». • Творческая мастерская: «Рыбы» (рисование по схемам). «Морское дно» (плоскостная лепка). «Морские рыбы» (рисования на асфальте). «Аквариум» (рисование). «Рыбы на камнях» (рисование-экспериментирование). Чтение художественной литературы: В. Берестов «Рыбка колюшка», Стюарт Е. «На закате дремлет пруд», «Загадки о речных рыбах», Т. Гетте «О, если б могли разговаривать рыбы», Ю.Раенко
8 августа - пт	День насекомых • Беседа «Что дети знают о насекомых?» • Рассматривание альбома «Насекомые». • Внесение альбома, иллюстраций и игр на тему «Насекомые» в уголок природы. • Конструирование «Страна Насекомия». • Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы со шмелем и осой» • Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. • Экологическая игра с мячом «Я знаю». • Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». • Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы». • Праздник доброты
август 2 неделя «Неделя Урожайная»	

11 августа - пн	День хлеба Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».
12 августа - вт	День овощей и фруктов Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок».
13 августа - ср	День ягод • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах.
14 августа - чт	День грибов • Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». • Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». • Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. • Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». • Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). • Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» • Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н.

	«Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • Подвижная игра «Охотники и грибы».
15 августа - пт	День растений • Рисование мелом на асфальте деревьев. • Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». • Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». • Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), • Экспериментирование «Как дышат растения». • Исследование «Условия роста растений». • Экспериментирование «Всасывание воды». • Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». • Беседа о лесе, об его обитателях. • Фонограмма «Шум леса». • Рассмотрение картин с изображением леса. • Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». • <i>Развлечение «Праздник урожая»</i>
август 3 неделя «Дружбы и добра»	
18 августа - пн	День улыбки Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» • Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» • Рисование «Веселые смайлики» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». • Конкурс на самый смешной рисунок • Чтение художественной литературы • Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. • Подвижная игра «Весёлый танец»
18 августа - вт	День дружбы Беседа «Что такое доброта». • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Что изменилось?». • Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». • «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. • Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано».

20 августа - ср	День хороших манер Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов» • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными) «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».
21 августа - чт	День воздушных шаров Утренняя гимнастика на воздухе с шарами. • Наблюдение: «Что такое воздух». • Д/и «Определи цвет, форму, размеры», П/и «Передай шарик другу», «Вагончики», «Воздушный мост», «Собери букет, «Воздушная карусель», «Непослушные шары» Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Преврати воздушный шарик в человечка»
22 августа - пт	День Государственного флага РФ • Беседа «Государственные символы России», • «Россия – Родина моя!» • мультфильм «Как Петр-Царевич искал цвета для флага» • Дидактические игры «Белый, синий, красный», «Символика России», «Костюмы народов России» • Чтение художественной литературы: • М. Бебина «Российский Флаг», А. Александров «Российский триколор», С. Зайцева «Флаг родной», Е. Сеницына «Берегите Россию», А. В. Жигулина «О, Родина!». • Пальчиковая гимнастика «Наш дом», «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри» • Организация детской творческой мастерской по изготовлению поделок «Флаг России» • Рисование мелками на асфальте «Триколор» • Спортивное развлечение
август 4 неделя «До свидания, лето»	
25 августа - пн	Разноцветный день • Беседа «Почему лето называют красным». • П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» • Развивающая игра «Какого карандаша не стало». • Рисование по замыслу карандашами. • Экспериментирование «Смешиваем цвета» • Беседа «История создания карандаша». • Найди ошибки художника • Рисование мелом на асфальте

26 августа - вт	Подарки лета • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. • Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило? ». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде». • Беседа «Мой любимый цветок» • Изготовление композиции из цветов
27 августа - ср	День эстафет и соревнований • Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». • Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». • Игра-тренинг «Похвали друга». • Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». • <i>Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</i>
29 августа - чт	День Лекарственных растений • Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
30 августа - пт	• Последний день лета • <i>Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</i> • Игра «Быстрый поезд». Игра «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Фотоколлаж «Вот оно какое наше лето»

План развлечений, праздников, соревнований

	Мероприятия	дата	Ответственные
Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»	«Праздник детства»		
2 неделя «Мы Россияне»	Спортивный досуг «Сказочное детство»		
3 неделя « Неделя безопасности»	Спортивное развлечение: «Неразбериха в городе Дорожных знаков»		
4 неделя «Неделя весёлых забав и игр»	<u>Квест</u> «В поисках сокровищ».		
Июль 1 неделя «Неделя знатоков природы»	Викторина «Природа это я и ты»		
2 неделя «Неделя путешествий»	Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»		
3 неделя «Неделя увлечений»	Спортивные соревнования		
4 неделя «Сказочная неделя»	День летнего пленэра «Рисуем сказку»		
Август 1 неделя «Неделя Земли»	Праздник доброты		
2 неделя «Неделя Урожайная»	Развлечение «Праздник урожая»		
3 неделя «Дружбы и добра»	«День Государственного флага РФ»		
4 неделя «До свидания, лето»	Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».		