

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskhschool@mail.ru
<https://mboush2.gosuslugi.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 30.05.2025г № 8

Утверждаю
Директор школы
Гартунг Е.С.
Приказ от 30.05.2025.№ 192-ОД

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности	<u>Учение с увлечением</u>
Класс <u>4</u>	
Срок реализации программы, учебный год	<u>2025-2026</u>
Рабочую программу составил(а)	<u>Увина Е.А.</u> -

г. Гвардейск
2025 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 4 стр.
2. Содержание курса внеурочной деятельности 6 стр.
3. Тематическое планирование 7 стр.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса в 4-м классе являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел I: Занимательная математика (17 ч)

Математика – царица наук. Знакомство с основными разделами математики. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.

Интересные приемы устного счёта. Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.

Решение занимательных задач в стихах. Решение занимательных задач в стихах по теме «Умножение»

Упражнения с многозначными числами. Решение примеров с многозначными числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.

Учимся отгадывать ребусы. Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций.

Числа-великаны. Коллективный счёт. Выполнение арифметических действий с числами из класса миллионов.

Решение ребусов и логических задач. Решение математических ребусов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.

Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.

Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.

Загадки- смекалки. Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений.

Игра «Знай свой разряд». Решение в игровой форме заданий на знание разрядов и классов.

Практикум «Подумай и реши»

Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

Проектная деятельность «Газета любознательных». Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты.

Решение олимпиадных задач. Решение задач повышенной сложности.

Решение задач международной игры «Кенгуру». Решение задач международной игры «Кенгуру». Геометрическая разминка. Развитие геометрического воображения.

Формирование геометрических и пространственных представлений у детей.

Задачи с многовариантными решениями.

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

Раздел II: Занимательный русский язык (17ч)

В мире звуков. Умение производить элементарные языковые анализы слов.

Путешествие в страну "Волшебных слов" Употребление в речи богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств.

Фразеологические обороты. Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Обогащение словарного запаса образными выражениями

"Вглубь веков на машине времени" (устаревшие слова). Совершенствование общего языкового развития.

Занимательные ребусы, шарады.

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

Художественное чтение(инсценирование). Закрепление умений работы с текстом.

Все ли однородные одного рода. Соблюдение норм русского литературного языка в собственной речи и умение оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

Где живут слова и как они находят свое место? (работа со словарями). К словам родственникам. Работа со словарями иностранных слов. Составление словосочетаний с использованием орфографического словаря. Провести практикум по работе со словарями в библиотеке.

О значениях прекрасных и разных. Куда переносят переносные значения. Умение различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи).

Работа с текстом. Совершенствование общего языкового развития. Соблюдение норм речевого взаимодействия при интерактивном общении.

На своем чужом месте. Местоимения. Возможность оценивать уместность и точность использования слов в тексте.

Про непростые числа и простые числительные.

Части речи. Игра «Сто к одному».

Употребление в речи богатства и разнообразия языковых средств.

Круглый стол «Подведем итоги»

Систематизация знаний по изученным разделам.

III. Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	Форма проведения занятий	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Занимательная математика	17	- решение занимательных задач; - оформление математических	http://nachalka.ru http://nachalka.ru	• установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих

			<p>газет;</p> <p>- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;</p> <p>- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;</p> <p>- проектная деятельность; - самостоятельная работа; - работа в парах, в группах;</p> <p>- творческие работы.</p>	<p>a.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16</p> <p>www.irsho.ru/logics</p>	<p>позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение на занятиях интерактивных форм работы; • побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • находить ценностный аспект учебного знания и информации • обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; • регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.
2.	Занимательный русский язык	17	<p>- составление кроссвордов и ребусов;</p> <p>- грамматические сказки;</p> <p>- викторины;</p> <p>- выступления, рассказы;</p> <p>- турниры и игры;</p> <p>- выполнение тестов;</p> <p>- работа над словом, предложением;</p> <p>- работа с книгой, словарем, справочной литературой;</p> <p>- составление диалогов;</p> <p>- написание сочинений-миниатюр.</p>		
Итого 34 занятия					

Номер занятия по порядку	Номер занятия в разделе	Наименование разделов и тем
Занимательная математика		
1	1.1	Занятие «Математика – царица наук»
2	1.2	Интересные приемы устного счёта.
3	1.3	Решение занимательных задач в стихах.
4	1.4	Упражнения с многозначными числами (класс млн.)
5	1.5	Учимся отгадывать ребусы.
6	1.6	Числа-великаны. Коллективный счёт.(кроссворды)
7	1.7	Решение ребусов и логических задач.
8	1.8	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.
9	1.9	Загадки- смекалки.
10	1.10	Игра «Знай свой разряд»
11	1.11	Практикум «Подумай и реши».
12	1.12	«Газета любознательных».
13	1.13	Решение олимпиадных задач по математике.
14	1.14	Решение задач международной игры «Кенгуру»
15	1.15	Геометрическая разминка.
16	1.16	Развитие геометрического воображения.
17	1.17	Задачи с многовариантными решениями.
Занимательный русский язык		
18	2.1	В мире звуков
19	2.2	Путешествие в страну "Волшебных слов"
20	2.3	Фразеологические обороты.
21	2.4	"Вглубь веков на машине времени "(устаревшие слова).
22	2.5	Занимательные ребусы, шарады.
23	2.6	Художественное чтение. (инсценирование)
24	2.7	Все ли однородные одного рода.
25	2.8	Где живут слова и как они находят свое место? (работа со словарями)
26	2.9	К словам родственникам.
27	2.10	Работа со словарями иностранных слов.
28	2.11	Составление словосочетаний с использованием орфографического словаря.
29	2.12	О значениях прекрасных и разных. Куда переносят переносные значения.
30	2.13	Работа с текстом.
31	2.14	На своем чужом месте. Местоимения.
32	2.15	Про непростые числа и простые числительные.
33	2.16	Части речи. Игра «Сто к одному».
34	2.17	Круглый стол «Подведем итоги»
Итого: 34 часа		