

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,
gvardeiskschool@mail.ru

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
Е – mail:

<https://mboush2.gosuslugi.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 30.05.2025г № 8

Утверждаю
Директор школы
_____ Гартунг Е.С.
Приказ от 30.05.2025г. № 192-ОД

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности	<u>Математика для увлечённых</u>
Класс	<u>3</u>
Срок реализации программы, учебный год	<u>2025-2026</u>
Рабочую программу составил(а)	<u>Иванова З.М.</u> -

г. Гвардейск
2025 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	<u>4 стр.</u>
2. Содержание курса внеурочной деятельности	<u>5 стр</u>
3. Тематическое планирование	<u>6 стр</u>

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.
- Воспитание чувства справедливости, ответственности.
- Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические задачи на основе простейших математических моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших математических моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем).
- Слушать и понимать других.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Предметные результаты:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;

- выявлять закономерности и проводить аналогии.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие

- Вводное занятие «Математика – царица наук».

Знакомство с основными разделами математики. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.

- Игра «Смекай! Решай! Отгадывай.

Игра по станциям. Выполнение различных математических заданий.

Раздел 2. Арифметика

- Действия с числами. Знакомство и интересными приемами решения заданий с умножением, делением, сложением и вычитанием. Выполнение арифметических действий.

- Игра «Цифры в буквах».

Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций в формате игры.

- Части целого и дроби. Знакомство с целыми и дробными числами. Решение целых и дробных чисел нестандартным путем.

- Мера величин.

Знакомство со всеми величинами. Сравнение величин. Преобразование величин.

- Математический КВН.

Систематизация знаний по изученным разделам.

Раздел 3. Геометрия.

- Геометрия. Геометрические фигуры и их свойства.

Повторение всех фигур. Знакомство со всеми свойствами фигур.

- Математические фокусы.

Изучение математических фокусов и их выполнение.

- Периметр и площадь фигур.

Изучение периметра и площади всех фигур. Решение задач на нахождение периметра и площади фигур.

- Симметрия. Знакомство с понятием «симметрия». Решение заданий на симметрию.
- Конкурс знатоков. Решение математических заданий. Отбор лучших знатоков математики. Решение математических загадок и задач.

Раздел 4. Задачи.

- Задачи. Решение и составление задач разных уровней сложности.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Структура задач. Составление задач. Нестандартные задачи.

- Решение олимпиадных задач.

Решение задач повышенной сложности

- Выполнение творческих заданий.

Выполнение стенгазеты. Самостоятельный поиск информации для газеты.

- Математический марафон.

Игра по станциям. Выполнение математических заданий.

Раздел 5. Финансовая грамотность

- Финансовая грамотность. Что это такое?

Знакомство с финансовой грамотностью. Возникновением финансовой грамотности.

- Покупка с пользой. Как правильно делать покупки. Что нужно сделать перед тем как идти в магазин. Ролевая игра «В магазине».
- История валют, цена и стоимость. Знакомство с валютами. Откуда взялись валюты. Решение заданий на нахождение цены и стоимости.

Раздел 6. Логика

- Логика. Логические игры на развитие внимания, памяти, мышления.

Решение числовых головоломок. История первых головоломок. Магические квадраты.

Решение задач на логику. Решение задач на внимание. Решение задач на память. Решение задач на мышление.

- Интеллектуальная игра «Состязание эрудитов».

Математическое соревнование между двумя командами.

- Интеллектуальный марафон.

Систематизация знаний по всем изученным разделам в формате игры.

III. Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	Форма проведения занятий	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	«Вводные занятия»	2	Беседа, игры	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5699/train/	• установление доверительных отношений обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности; • применение на занятиях интерактивных форм работы; • побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и
2.	«Арифметика»	8	Беседа, игры, практические занятия, презентация, математический КВН	resh.edu.ru/lesson/5699/train/	
3.	«Геометрия»	8	Беседа, игры, проект, практические занятия, презентация. Конкурс знатоков.	resh.edu.ru/lesson/5699/train/	
4.	«Задачи»	7	Выполнение творческих заданий. Математический марафон.	https://uchi.ru/ http://school-collection.edu.ru	
5.	«Финансовая грамотность»	5	Практическое занятие, игра, проект, встречи с интересными людьми. Игра «Смекай, продумывай,	https://solncesvet.ru http://potomy.ru/ https://uchebnik.mos.ru/	

			загадывай!»	сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
6.	«Логика»	4	Практико-ориентированные учебные занятия. Интеллектуальный марафон. Интеллектуальная игра «Состязание эрудитов»	• находить ценностный аспект учебного знания и информации • обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; • регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.
Итого 34 занятия				

Номер занятия по порядку	Номер занятия в разделе	Наименование разделов и тем
Вводные занятия		
1	1.1	Вводное занятие «Математика – царица наук»
2	1.2	Игра «Смекай, решай, отгадывай!»
Арифметика		
3	2.1	Действия с числами.
4	2.2	Действия с числами.
5	2.3	Игра «Цифры в буквах»
6	2.4	Части целого и дроби.
7	2.5	Дроби-это интересно
8	2.6	Мера величин.
9	2.7	Мера величин. Практическая работа
10	2.8	Математический КВН
Геометрия		
11	3.1	Геометрия. Геометрические фигуры и их свойства.
12	3.2	Построение геометрических фигур.
13	3.3	Математические фокусы
14	3.4	Периметр и площадь фигур.
15	3.5	Периметр и площадь фигур.
16	3.6	Симметрия.
17	3.7	Практическая работа по построению симметричных фигур
18	3.8	Конкурс знатоков.
Задачи		
19	4.1	Задачи. Решение и составление задач разных уровней сложности.
20	4.2	Решение и составление задач разных уровней сложности.
21	4.3	Решение олимпиадных задач.

22	4.4	Выполнение творческих заданий
23	4.5	Решение олимпиадных задач.
24	4.6	Выполнение творческих заданий
25	4.7	Математический марафон
Финансовая грамотность		
26	5.1	Финансовая грамотность. Что такое «финансовая грамотность»
27	5.2	Покупка с пользой.
28	5.3	Покупка с пользой.
29	5.4	История валют, цена и стоимость.
30	5.5	Игра «Смекай, продумывай, загадывай!»
Логика		
31	6.1	Логика. Логические игры на развитие внимания, памяти, мышления.
32	6.2	Логические игры на развитие внимания, памяти, мышления.
33	6.3	Интеллектуальная игра «Состязание эрудитов».
34	6.4	Интеллектуальный марафон.
Итого: 34 часа		