

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
Е – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.gosuslugi.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 30.05.2025г № 8

Утверждаю
Директор школы
_____ Гартунг Е.С.
Приказ от 30.05.2025.№ 192-ОД

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности	<u>Проектная мастерская</u>
Класс <u>3</u>	
Срок реализации программы, учебный год	<u>2025-2026</u>
Рабочую программу составил(а)	<u>Канева И.А.</u> -

г. Гвардейск
2025 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	<u>4 стр.</u>
2. Содержание курса внеурочной деятельности	<u>6 стр.</u>
3. Тематическое планирование	<u>7 стр.</u>

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате обучения по данной программе курса «Проектная мастерская» учащиеся должны научиться:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- работать с информацией (сбор, систематизация, обобщение, хранение, использование);
- находить разные решения нестандартных задач;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- методам исследования: исследования: эксперимент, анкетирование, моделирование
- интервьюирование.

Но основной показатель качества освоения программы - личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в детском коллективе. Предполагается участие школьников в проектах и конкурсах на разных уровнях, олимпиадах, (выпуск газет, составление кроссвордов, викторин и т.д.).

Личностными результатами изучения курса в 3-ем классе является формирование следующих умений:

- положительного отношения к проектно- исследовательской деятельности;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;
- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно- исследовательской деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса в 3-ем классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель и задачи деятельности с помощью учителя
- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины, корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать, сравнивать и группировать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение, приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для отбора информации;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления учиться выражать свои мысли.

Предметными результатами изучения курса в 3-ем классе являются формирование следующих умений:

- составлять план решения проблемы;
- постановка целей и задач;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
- самостоятельно выбирать тему проекта;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой;
- работать с программой Microsoft PowerPoint;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной деятельности;
- делать социальный проект и понимать его значимость для жизни окружающих;
- видам оформления проектов;
- классифицировать предметы, явления и события.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Специфической особенностью проектной деятельности является направленность на обучение детей элементарным приёмам совместной деятельности в ходе разработки проектов. Следует учитывать возрастные особенности детей. В связи с этим занятия строятся с учётом постепенного возрастания степени самостоятельности детей, повышения их творческой активности. Большинство видов работы, особенно на первых занятиях, представляют собой новую интерпретацию уже знакомых детям заданий. В дальнейшем они всё больше приобретают черты собственно проектной деятельности.

Метод проекта – это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Проектная деятельность может быть эффективно использована, начиная с начальной школы, при этом, не заменяя традиционную систему, а органично дополняя, расширяя ее. Учебная программа, которая последовательно применяет этот метод, строится как серия взаимосвязанных проектов, вытекающих из тех или иных жизненных задач. От ребенка требуется умение координировать свои усилия с усилиями других. Чтобы добиться успеха, ему приходится добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. Идеальным считается тот проект, для исполнения которого необходимы различные знания, позволяющие разрешить целый комплекс проблем.

Раздел 1: Учимся оценивать работу одноклассников

Задачи данного раздела научить детей передавать информацию с помощью вещей, записывать информацию с помощью рисунков, оценивать свою работу и работу одноклассников, создавать проект.

Раздел 2: Учимся передавать информацию

Задачи данного раздела научить детей «писать» с помощью рисунков, «писать» с помощью акрофона, писать с помощью древних букв, создавать проект, изготавливать книжку-раскладушку, исследовать.

Раздел 3: Тренируем память и внимание

Задачи данного раздела научить детей тренировать свою память, играть в игру «Мемори Картины русских художников», создавать проект, исследовать.

Раздел 4: Учимся хорошо считать

Задачи данного раздела научить детей решать примеры, записывая их с помощью римских цифр, создавать проект, изготавливать подсказку «Разрядная таблица».

Раздел 5: Учимся наблюдать

Задачи данного раздела научить детей навыкам наблюдения, чертить числовой луч, создавать проект, изготавливать термометр.

Раздел 6: Учимся все на свете измерять

Задачи данного раздела научить детей измерять длину предметов с помощью веревки, создавать проект, изготавливать свой ростометр, измерять себя в котах и попугаях.

Раздел 7: Учимся работать в команде

Задачи данного раздела научить детей распределять роли в команде, создавать проект, делать игру-бродилку, составлять правила игры.

Раздел 8: Собираем подарок первокласснику

Задачи данного раздела научить детей создавать проект, изготавливать коробку для хранения игр и изделий, красиво оформлять подарок.

III. Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	Форма проведения занятий	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Учимся оценивать работу одноклассников	4	Игра, беседа, презентация, практическое занятие	https://uchi.ru/ — https://education.yandex.ru http://potomy.ru/	- установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности.
2.	Учимся передавать информацию	8	Беседа, игры, проект, практические занятия, презентация	https://solncesvet.ru http://potomy.ru/	– применение на занятиях интерактивных форм работы; – побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; – привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений.
3.	Тренируем память и внимание	2	Практическое занятие, игра	https://uchi.ru/ —	- находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; – регулирование

					поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.
4.	Учимся хорошо считать	5	Беседа, игры, проект, практические занятия, презентация, соревнования	https://foxford.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://potomy.ru/	– применение на занятиях интерактивных форм работы; – находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;
5.	Учимся наблюдать	5	Игры, проект, практические занятия, презентация, соревнования	https://foxford.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://potomy.ru/	– применение на занятиях интерактивных форм работы; – привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений.
6.	Учимся все на свете измерять	4	Игры, проект, практические занятия, презентация,	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://potomy.ru/	– регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; – помощь и поддержка в организации деятельности;
7.	Учимся работать в команде	3	Беседа, игры, проект, практические занятия, презентация, соревнования	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://potomy.ru/	– управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания,

					мотивируя их учебно-познавательную деятельность; — установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя.
8.	Собираем подарок первокласснику	3	Практические занятия, презентация,	https://foxford.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://potomy.ru/	– помощь и поддержка в организации деятельности; – находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.
Итого: 34 занятия					

Номер занятия по порядку	Номер занятия в разделе/	Наименование разделов и тем
Учимся оценивать работу одноклассников		
1	1.1	Говорящие вещи
2	1.2	Такие разные цвета
3	1.3	Проект «Сигнальные карточки»
4	1.4	Проект «Сигнальные карточки»
Учимся передавать информацию		
5	2.1	Рисуночное письмо.
6	2.2	Акрофон
7	2.3	Первая письменность.
8	2.4	Древнерусская азбука Глаголица.
9	2.5	Рисуночное письмо наших дней.
10	2.6	Проект «Правила поведения в школе»
11	2.7	Проект «Правила поведения в школе»
12	2.8	Родина игры «Мемори» Проект «Мемори «Картины русских художников»».
Тренируем память и внимание		
13	3.1	Проект «Мемори «Картины русских художников»».
14	3.2	Правила игры «Мемори «Картины русских художников»»
Учимся хорошо считать		
15	4.1	Цифры. Родина Цифр
16	4.2	Криптограммы «Мудрые изречения»
17	4.3	Необычные задачи.
18	4.4	Игра «Математическая разминка. Проект «Разрядная таблица»
19	4.5	Проект «Разрядная таблица»
Учимся наблюдать		
20	5.1	Славянские месяцы
21	5.2	Изобретатель первого термометра
22	5.3	Одевайся по погоде
23	5.4	Проект «Термометр»
24	5.5	Проект «Термометр»
Учимся все на свете измерять		
25	6.1	Древнерусские меры длины
26	6.2	Проводим исследование
27	6.3	Проект «Измеряем рост»
28	6.4	Проект «Измеряем рост»
Учимся работать в команде		
29	7.1	Проводим исследование
30	7.2	Выполняем проект «Игра»
31	7.3	Правила игры «Я шагаю по класс-центру»
Собираем подарок первокласснику		
32	8.1	Проект «Коробка»

33	8.2	Проект «Коробка»
34	8.3	Проект «Коробка». Итоговое занятие.
Итого: 34 занятия		