

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
Е – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.gosuslugi.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 30.05.2025 г. № 8

Утверждаю
Директор школы
_____ Гартунг Е.С.
Приказ от 30.05.2025 г. № 192- ОД

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности	<u>Школа добрых дел</u>
Класс	<u>2</u>
Срок реализации программы, учебный год	<u>2025-2026</u>
Рабочую программу составил(а)	<u>Колосовская Е.А.</u>

г. Гвардейск
2025 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	<u>4 стр.</u>
2. Содержание курса внеурочной деятельности	<u>5 стр</u>
3. Тематическое планирование	<u>6 стр</u>

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа добрых дел» является формирование следующих умений:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план);
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- опыту самостоятельного социального действия;
- опыту исследовательской и поисковой деятельности;
- опыту публичного выступления;
- опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Результаты программы внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в

такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Результатами реализации данной программы являются также оформление выставок детских работ, использование поделок-сувениров в качестве подарков, оформление информационных стендов т.д.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Дежурство в классе

Знакомство с обязанностями дежурного в классе. Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе. Выбор актива класса, распределение обязанностей.

Раздел 2. Моя школа

Экскурсия по школе, знакомство с помещениями школы, с музеем школы.

Раздел 3. «День любимых бабушек и дедушек»

Беседа о пожилых людях. Создание поздравительных открыток, представление презентации «Моя бабушка», «Мой дедушка».

Раздел 4. Мама, папа, я – дружная семья

Совместный отдых детей с родителями. «Весёлые старты».

Раздел 5. «Россия – Родина моя»

Знакомство с символами государства – герб, флаг, гимн России. Конкурс рисунков.

Раздел 6. Операция «Чистокласс»

Генеральная уборка класса. Оформление класса к Новому году.

Раздел 7. Мы одноклассники

Проведение игры на сплочение коллектива. Оформление уголка класса

Раздел 8. «День мам»

Беседа о мамах. Разучивание стихов, песен о мамах. Создание поздравительных открыток, представления презентации «Моя дорогая мамочка».

Раздел 9. Акция «Покормите птиц зимой»

Беседа о зимующих птицах. Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период

Раздел 10. Добрые и недобрые дела

Что такое добрые и не добрые дела? Как отличить?

Рассказ учащихся о своих добрых делах, которые они совершили.

Раздел 11. «Моя родословная»

Создание собственной родословной, приобщение к деятельности родителей.

Рассказ о своей родословной

Раздел 12. Моя семья

«Как поздравить наших пап». Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.

«Милым мамочкам». Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.

«Как трудится моя семья». Беседа о профессиях. Встречи с родителями различных профессий. Создание альбома «Профессии моих родителей»

Раздел 13. «Милосердие»

Беседа о людях, прошедших Великую Отечественную войну. Изготовление информационного стенда о событиях Великой Отечественной войны, открыток ветеранам и труженикам тыла.

Раздел 14. «Я за мир на всей планете!»

Конкурс рисунков. Создание выставки рисунков.

Раздел 15. Копилка добрых дел

Самоанализ деятельности работы. Подведение итогов.

III. Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	Форма проведения занятий	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
1.	Дежурство в классе	2	Диалог Групповая работа	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru База разработок для учителей начальных классов http://pedsovet.su Сайт для учителя начальных классов http://musabiqe.edu.az	-установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; -побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; -включение в занятия игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
2.	Моя школа	2	Беседа Экскурсия		
3.	«День любимых бабушек и дедушек»	2	Беседа Презентация		
4.	Мама, папа, я – дружная семья	2	Презентация Соревнования		
5.	«Россия – Родина моя»	2	Беседа Конкурс рисунков		
6.	Операция «Чистокласс»	2	Работа в группе		
7.	Мы одноклассники	2	Деловая игра-тренинг		
8.	«День мам»	2	Беседа Презентация		
9.	Акция «Покормите птиц зимой»	2	Беседа Групповая работа		
10.	Добрые и недобрые дела	2	Беседа Групповая работа		
11.	«Моя родословная»	2	Индивидуальный проект		
12.	Моя семья	6	Беседа Встречи с родителями		
13.	«Милосердие»	2	Беседа Оформление стенда		
14.	«Я за мир на всей планете!»	2	Конкурс рисунков Выставка		
15.	Копилка добрых дел	2	Групповая работа		
Итого 34 занятия					

Номер занятия по порядку	Номер занятия в разделе/теме	Название раздела/темы занятия
Раздел 1. Дежурство в классе		
1.	1.1	Знакомство с обязанностями дежурного в классе.
2.	1.2.	Совместное составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов.
Раздел 2. Моя школа		
3.	2.1	Экскурсия по школе.
4.	2.2	Экскурсия в музей школы.
Раздел 3. «День любимых бабушек и дедушек»		
5.	3.1.	Беседа о пожилых людях. Создание поздравительных открыток.
6.	3.2.	Презентация «Моя бабушка», «Мой дедушка».
Раздел 4. Мама, папа, я – дружная семья		
7.	4.1.	Презентация «Мои любимые родители».
8.	4.2.	Соревнования «Весёлые старты».
Раздел 5.«Россия – Родина моя»		
9.	5.1.	Знакомство с символами государства – герб, флаг, гимн России.
10.	5.2.	Конкурс рисунков «Россия – Родина моя».
Раздел 6. Операция «Чистокласс»		
11.	6.1.	Трудовой десант. Генеральная уборка класса.
12.	6.2.	Оформление класса к Новому году.
Раздел 7. Мы одноклассники		
13.	7.1.	Игры на сплочение коллектива. Игра-тренинг «Познакомимся ближе».
14.	7.2.	Оформление уголка класса.
Раздел 8.«День мам»		
15.	8.1.	Беседа о мамах. Разучивание стихов, песен о мамах. Создание поздравительных открыток.
16.	8.2.	Представление презентации «Моя дорогая мамочка».
Раздел 9. Акция «Покормите птиц зимой»		
17.	9.1.	Беседа о зимующих птицах. Кормление птиц в зимний период.
18.	9.2.	Изготовление и установка кормушек.
Раздел 10. Добрые и недобрые дела		
19.	10.1.	Что такое добрые и не добрые дела?
20.	10.2.	Рассказ учащихся о своих добрых делах, которые они совершали.
Раздел 11.«Моя родословная»		
21.	11.1.	Создание собственной родословной, приобщение к деятельности родителей.
22.	11.2.	Рассказ о своей родословной.
Раздел 12. Моя семья		
23.	12.1.	«Как поздравить наших пап». Подготовка к празднованию 23 февраля.
24.	12.2.	Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
25.	12.3.	«Милым мамочкам». Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
26.	12.4.	«Как трудится моя семья». Беседа о профессиях.
27.	12.5.	Встречи с родителями различных профессий.
28.	12.6.	Создание альбома «Профессии моих родителей»
Раздел 13.«Милосердие»		
29.	13.1.	Беседа о людях, прошедших Великую Отечественную войну.

30.	13.2.	Изготовление информационного стенда.
Раздел 14. «Я за мир на всей планете!»		
31.	14.1.	Конкурс рисунков «Мир на земле».
32.	14.2.	Коллективное оформление выставки рисунков.
Раздел 15. Копилка добрых дел		
33.	15.1.	Самоанализ деятельности работы. «Сундучок добрых дел». Запись своих добрых дел.
34.	15.2.	Подведение итогов работы за год. «Мои добрые дела».
Итого 34 занятия		