

Специфика работы групп «Психолого-педагогической направленности»



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КЛАССЫ РОССИИ

Черная Ирина Владимировна
педагог-психолог,
куратор психолого-педагогической
группы

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ В 2023 ГОДУ

ЦЕЛЬ к 2030 году

обеспечить опережающую подготовку педагогических кадров для российского школьного образования, входящего в десятку лучших мировых систем

В 2023 году

50,6 тыс. школьников

3,5 тыс. педклассов

охват более 80 субъектов РФ

Ключевая задача

совершенствование системы подготовки педагогических кадров в Российской Федерации в соответствии с национальными целями и задачами развития страны

КЛЮЧЕВАЯ ЗАДАЧА НА



2024 год

5 тыс. психолого-педагогических классов

Открытие современных психолого-педагогических классов



Письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 N 86-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»

Цели

Выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению

Интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе

Задачи



Формирование у школьников представлений о человеко-центрированной профессиональной деятельности



Предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности



Развитие у школьников навыков XXI века, в том числе способностей к психолого-педагогической деятельности



Разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки

Нормативное правовое обеспечение деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) на уровне общеобразовательной организации

В качестве нормативной базы при организации классов психолого-педагогической направленности выступают нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации в целом.

Однако каждая образовательная организация, независимо от формы собственности, может разрабатывать локальные нормативные акты, регулирующие содержание, способы реализации и условия функционирования профильных психолого-педагогических классов.

Целесообразно привлекать к решению этой задачи не только специалистов, экспертов, но и профессиональную и родительскую общественность.

- ✓ Создание единого образовательного и воспитательного пространства в стране
- ✓ Создание единства содержания подготовки, механизмов оценки качества педагогического образования
- ✓ Синхронизация школьного, среднего профессионального и высшего педагогического образования

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Учебное пособие
с цифровым дополнением

Для учащихся
психолого-педагогических классов

10 - 11

15




ПРОСВЕЩЕНИЕ
100 лет 1917 - 2017



 **Учитель
большой
страны**



Руководитель авторского коллектива:
В. С. Басюк, д-р психол. наук, чл.-корр. РАО.
Научный руководитель авторского коллектива:
Р. И. Казакова, д-р пед. наук, чл.-ко. рр. РАО.



Басюк Виктор Стефанович
Казакова Елена Ивановна
Брель Елена Юрьевна
Врублевская Елена Геннадьевна
Галактионова Татьяна Гелиевна
Илюшин Леонид Сергеевич
Миниурова Светлана Алигарьевна
Азбель Анастасия Анатольевна
Белоусова Наталья Сагидулловна
Кондракова Ирина Эдуардовна
Писаренко Ирина Алексеевна
Пугач Вадим Евгеньевич

Механизм реализации

Профильные классы / дополнительное образование / курсы в рамках обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности / социальная практика

Примерная образовательная программа учебного предмета «Основы педагогики и психологии» для 10-11 классов: <https://fgosreestr.ru/oo/primernaia-obrazovatelnaia-programma-uchebnogo-predmeta-osnovy-pedagogiki-i-psikhologii-dlia-10-11-klassov-obshcheobrazovatelnykh-organizatsii>

Ожидаемые результаты



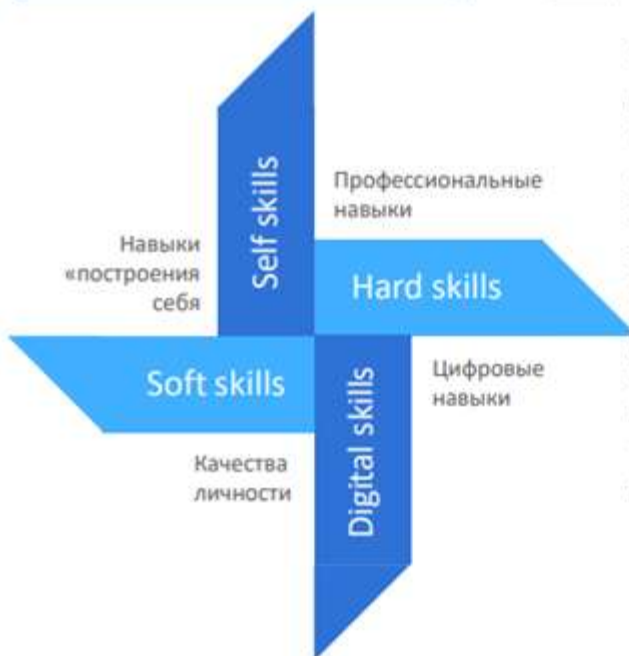
Для учащихся

- Понимание своей индивидуальности
- Развитие эмоционального интеллекта
- Развитие личностных качеств и навыков
- Расширение представлений о мире людей и мире профессий
- Профессионально-личностное самоопределение
- Повышение мотивации к образовательной деятельности



Для образовательных организаций

- Развитие новых форм и способов образования
- Повышение качества и персонализации образования
- Подготовка выпускника нового типа, способного раньше начать движение в профессию
- Обеспечение социально-гуманитарного профиля обучения профильными курсами и пособиями
- Активизация процессов профессионального самообразования сотрудников школ





Учебное пособие «Основы педагогики и психологии»

18



В 2 частях

14 модулей

136 часов

- Предпрофессиональная ориентация учащихся
- Знакомство с историей и теорией педагогики и психологии, областью практического применения педагогических и психологических знаний
- Интересные факты из области психологии и педагогики, гипотезы и идеи выдающихся учёных
- Творческие и исследовательские задачи
- Иллюстрации, таблицы, схемы
- Темы для исследовательских и проектных работ
- Рекомендации полезных книг и фильмов
- Переход с помощью qr-кода на авторские видеолекции и тесты для самопроверки


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАННО В 1908

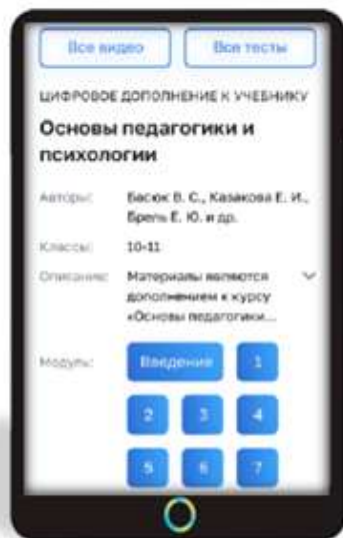


 **Учитель
большой
страны**

Рекомендации интересных книг и фильмов



Цифровое дополнение к учебному пособию



Быстрый переход на материалы цифрового дополнения с помощью QR-кодов, размещённых в учебном пособии



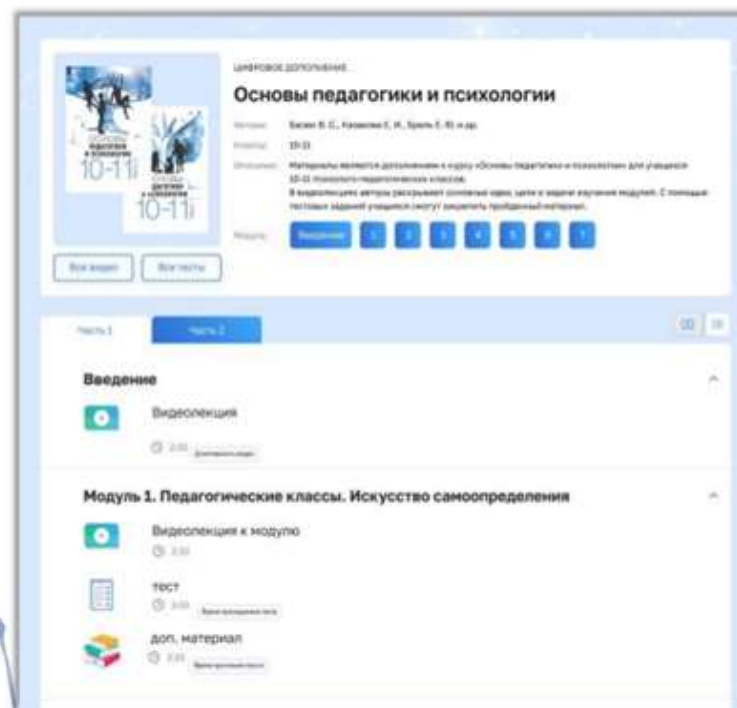
Доступ с любых устройств: смартфон, планшет, ПК



Видеолекции от авторов пособия к каждому модулю



Тестовые задания для самопроверки



ЦИФРОВОЕ ДОПОЛНЕНИЕ

24

<https://qr-book.prosv.ru/link/qrcode-958974>

The image displays three mockups of a mobile application interface for 'LECTA ПРОСВЕЩЕНИЕ'. The left mockup shows the main screen with a book cover for 'Основы педагогики и психологии 10-11' and buttons for 'Все видео' and 'Все тесты'. The middle mockup shows the 'Модуль 7. Учимся учиться' section with a video lecture (15:33) and a test. The right mockup shows the 'Модуль 7' section with a video lecture and navigation arrows for 'Модуль 6' and 'Модуль 8'. All mockups feature a bottom navigation bar with icons for home, share, add, and search.

LECTA ПРОСВЕЩЕНИЕ

Модуль 7. Учимся учиться (от Матетики Коменского к внутрифирменному обучению)

Видеолекция 15:33

Тест

lecta.ru

Модуль 7

Учимся учиться самостоятельно (от Матетики Коменского к внутрифирменному обучению)

Другие материалы к модулю

Основы педагогики и психологии

Модуль 7. Учимся учиться самостоятельно (от Матетики Коменского к внутрифирменному обучению)

Модуль 6 Модуль 8

lecta.ru



Психолого-педагогическая группа 8-9-х классов



16 августа в Калининградском историко-художественном музее прошёл семинар для обучающихся педагогических групп. В нём приняли участие ученики 10 класса. Были выбраны 10 обучающихся школ Калининградской области, которые помогали экскурсоводам в организации и представлении выставки «Российские педагоги и наставники: от Петра I до наших дней», которая прошла 29 августа в рамках крупнейшего события в сфере образования – августовского педагогического форума «Педагоги и наставники: создаём будущее вместе»



28 августа в рамках августовского педагогического форума прошёл Педагогический пикник с участием свыше 200 педагогов, студентов педагогических специальностей, обучающихся психолого-педагогических классов, их родителей и кураторов.



Обучающиеся психолого-педагогических классов посетили экскурсию «Калининград педагогический» и сыграли в педагогические игры.

Учащиеся 9-х классов **Карпушева Вячеслава** и **Шагина Элина**
участвовали в заключительном
этапе второй Российской психолого-педагогической
Олимпиаде школьников им. О.С. Гребенюка в Калининградской области



Карпушева Вячеслава является призером олимпиады, заняла II место.

Ученица 9А класса **Махмудова Мадина** участвовала в
региональном этапе VI Российской психолого-педагогической олимпиады
им.К.Д.Ушинского



Педагог будущего

образовательный марафон

Игротехника и коммуникация
в работе педагога

< Музейная
педагогика

Медиатехнологии
в воспитании

подать заявку



подача заявок до 28 февраля **включительно**

Нейропсихология

Конфликтология

Современные технологии
образования

Также учащимися нашей школы были
поданы заявки на участие в образовательном марафоне.

Пожелаем им удачи!!!